



ประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาสะท้อนสภาพการดำเนินการที่แท้จริง และเกิดประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ หลักการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่สถาบันการพลศึกษากำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายธนกร มีหินกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
แบบทำประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๒
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของโรงเรียนกีฬา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียน

๔.๑ การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ด้านกีฬา

๔.๓ การบริหารจัดการด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

แนบท้ายประกาศโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	เป้าหมายระดับคุณภาพความสำเร็จ/ปีการศึกษา			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมของโรงเรียน	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม