

ร้อยละระดับคุณภาพของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

(จำนวนนักเรียน ๗๙ คน)

ระดับคุณภาพ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดีมาก	๑	๑.๒๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ดี	๖	๗.๕๙	-	-	-	-	๑	๑.๒๗	-	-
ค่อนข้างดี	๒๐	๒๕.๓๒	๓	๓.๘๐	๑	๑.๒๗	๒๗	๓๔.๑๘	-	-
ปานกลาง	๓๒	๔๐.๕๑	๑๖	๒๐.๒๕	๑๘	๒๒.๗๘	๓๕	๔๔.๓๐	๑๑	๑๓.๙๒
พอใช้	๑๙	๒๔.๐๕	๕๐	๖๓.๒๙	๔๗	๕๙.๔๙	๑๖	๒๐.๒๕	๖๒	๗๘.๔๘
ควรปรับปรุง	๑	๑.๒๗	๘	๑๐.๑๓	๑๓	๑๖.๔๖	-	-	๖	๗.๕๙
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	-	-	๒	๒.๕๓	-	-	-	-	-	-

จากตารางสรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนใหญ่มีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ สังคมศึกษา (๔๔.๓๐) และภาษาไทย (๔๐.๕๑) และมีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (๗๘.๔๘) คณิตศาสตร์ (๖๓.๒๙) และวิทยาศาสตร์ (๕๙.๔๙)

สำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย มีนักเรียนที่มีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่งตามลำดับ

**การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ  
ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียน กับจังหวัด)		คะแนนเฉลี่ยระดับ สังกัด	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียน กับสังกัด)		คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียนกับ ประเทศ)	
			สูงกว่า	ต่ำกว่า		สูงกว่า	ต่ำกว่า		สูงกว่า	ต่ำกว่า
ภาษาไทย	๔๑.๑๒	๔๘.๘๙		✓	๔๐.๓๑	✓		๔๖.๓๖		✓
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๘	๓๑.๓๘		✓	๒๓.๑๐	✓		๒๙.๓๑		✓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๐	๓๖.๕๓		✓	๓๑.๑๑	✓		๓๔.๙๙		✓
สังคมศึกษา	๔๔.๓๗	๕๑.๔๖		✓	๔๓.๕๐	✓		๔๙.๐๐		✓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๒	๓๔.๓๓		✓	๒๖.๙๖	✓		๓๑.๘๐		✓

จากตารางสรุปได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีกับคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา แต่เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และระดับประเทศ พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ

**ร้อยละระดับคุณภาพของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

(จำนวนนักเรียน ๔๓ คน)

ระดับคุณภาพ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดีมาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดี	๗	๑๖.๒๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างดี	๑๑	๒๕.๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ปานกลาง	๑๒	๒๗.๙๑	๓	๖.๙๘	๒	๔.๖๕	๗	๑๖.๒๘	๔	๙.๓๐
พอใช้	๑๑	๒๕.๕๘	๓๘	๘๘.๓๗	๓๓	๗๖.๗๔	๒๕	๕๘.๑๔	๓๗	๘๖.๐๕
ควรปรับปรุง	๒	๔.๖๕	๑	๒.๓๓	๘	๑๘.๖๐	๑๑	๒๕.๕๘	๒	๔.๖๕
ควรปรับปรุง อย่างยิ่ง	-	-	๑	๒.๓๓	-	-	-	-	-	-

จากตารางสรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่มีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย (๒๗.๙๑) และมีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ (๘๘.๓๗) ภาษาอังกฤษ (๘๖.๐๕) วิทยาศาสตร์ (๗๖.๗๔) และสังคมศึกษา (๕๘.๑๔) โดยทุกวิชามีนักเรียนที่มีผลการสอบอยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง และควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

**การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ  
ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับ จังหวัด	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียน กับจังหวัด)		คะแนนเฉลี่ยระดับ สังกัด	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียน กับสังกัด)		คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ	ผลการ เปรียบเทียบ (โรงเรียนกับ ประเทศ)	
			สูงกว่า	ต่ำกว่า		สูงกว่า	ต่ำกว่า		สูงกว่า	ต่ำกว่า
ภาษาไทย	๔๕.๔๔	๕๖.๓๐		✓	๓๘.๔๔	✓		๕๒.๒๙		✓
คณิตศาสตร์	๑๘.๖๓	๒๘.๒๒		✓	๑๗.๗๔	✓		๒๔.๘๘		✓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๑๒	๓๓.๑๓		✓	๒๖.๐๒	✓		๓๑.๖๒		✓
สังคมศึกษา	๓๑.๘๓	๓๗.๖๒		✓	๒๙.๕๙	✓		๓๕.๘๙		✓
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๓๗	๓๑.๕๕		✓	๒๑.๓๘	✓		๒๗.๗๖		✓

จากตารางสรุปได้ว่าเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีกับคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา แต่เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และระดับประเทศ พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ