

ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

- ปรัชญา : สร้างสรรค์กีฬา พัฒนาสังคม
- สูกาษิต : กยิรา เจ กยิราเถันง “ทำอะไรทำจริง”
- คำขวัญ : เเด่นกีฬา วิชาการก้าวไกล นำสมัยสังคม ชื่นชมคุณธรรม
- วิสัยทัศน์ : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และความมีน้ำใจนักกีฬา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และสืบสาน ความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
- เอกลักษณ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา
- อัตลักษณ์ : เก่งกีฬา รักชาวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
- เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความสามารถด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ตราสัญลักษณ์ : รูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือก้อนเมฆ ทับอยู่บนเครื่องหมายสามห่วง ล้อมรอบด้วยแถบชื่อสถาบัน การพลศึกษาและโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
- สิ่งศักดิ์สิทธิ์ : พระพุทธรชินราช พระพรหมธาดา พระภูมิเทวา ศาลตายาย
- สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า หมายถึงความกว้างไกล ยิ่งใหญ่ไพศาล
สีขาว หมายถึงความบริสุทธิ์
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์
- วันประกาศตั้งโรงเรียน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒
- วันสถาปนาโรงเรียน : ๑๙ สิงหาคม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สังกัดสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โทร ๐๓๘-๐๕๔๒๘๙-๙๓ โทรสาร ๐๓๘-๐๕๔๒๘๙ e-mail cbss@ipe.ac.th website www.cbss.ac.th มีเนื้อที่ประมาณ ๔๐ ไร่ ๔๒ ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี หัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี เพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๖ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๒/๑๕๕๖๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๖ ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒ ลงนามโดย นายสมศักดิ์ ปรีศนันทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น ๓ ของอาคารเพื่อจัดเป็นหอพักให้นักเรียน และชั้น ๑ เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี ทั้งได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่ จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี (ในขณะนั้น) โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” โดยมีนายภุชงค์ บุญยรัตนสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” (ในขณะนั้น) เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบและอำนวยความสะดวก

ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๒ กรมพลศึกษา (หน่วยงานต้นสังกัดในขณะนั้น) ได้มีคำสั่งที่ ๑๔๕๓/๒๕๔๒ แต่งตั้งให้ นายธนิต พันธุมะโอภาส อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานขอความร่วมมือด้านบุคลากร ในระยะแรกกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมา

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗ สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (หน่วยงานต้นสังกัดในขณะนั้น) ได้มีคำสั่งที่ ๖๗๔/๒๕๔๗ แต่งตั้งให้นายปรีชา ศรีเขียวพงษ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จนกระทั่งถึงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

ปัจจุบันโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีบริหารราชการโดยว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย ธิตะจारी ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ และจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด บาสเกตบอล และฮอกกี้

๑.๒ แผนที่โรงเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย อิตะจारी (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)

โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๙๘๖๙

e-mail p.srikheopong@ipe.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาพลศึกษา, ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน

๑) นายกุลเดชา หมีนหางค์

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.บ. สาขาการฝึกและการจัดการกีฬา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๔๓๕๘๗๖๒

e-mail kuldacha@hotmail.com

รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจกรรมนักเรียน

๒) นางวิไลดา ชยธนมงคล

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๘๗๗๙๘๒

e-mail w.chayathaanamongkol@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายบริหาร

๓) นางสาวธันกานต์ คงศรี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๔๓๑๓๖๖

e-mail a.kongsri@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายนโยบายและแผน

๔) นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ด สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๑๕๔๗๘๕

e-mail -

รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

๑) นายวีระชัย แสงสว่าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๖๙๙๐๙๓

e-mail -

รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน

๓ ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๐	๓๗	๖๗	๓๓.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๗	๓๔	๗๑	๓๕.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๖	๒๙	๔๕	๒๒.๕
รวม	๖	๘๓	๑๐๐	๑๘๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๔	๓๐	๕๔	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๖	๑๙	๔๕	๒๒.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๓๑	๕๖	๒๘
รวม	๖	๗๕	๘๐	๑๕๕	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๕๘	๑๘๐	๓๓๘	

๓.๑.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน

ชนิดกีฬา	ชั้น ม.๑			ชั้น ม.๒			ชั้น ม.๓			ชั้น ม.๔			ชั้น ม.๕			ชั้น ม.๖			รวม
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
กรีฑา	๖	๕	๑๑	๔	๓	๗	๔	๕	๙	๕	๒	๗	๖	๑	๗	๓	๘	๑๑	๕๒
เซปักตะกร้อ	๗	๖	๑๓	๗	๖	๑๓	๔	๗	๑๑	๘	๘	๑๖	๔	๔	๘	๗	๑๔	๒๑	๘๒
บาสเกตบอล	๕	-	๕	๒	-	๒	๒	-	๒	๒	-	๒	๕	-	๕	๔	-	๔	๒๐
ฟุตบอล	-	๑๑	๑๑	-	๘	๘	-	๙	๙	-	๑๐	๑๐	-	๘	๘	-	๒	๒	๔๘
ยกน้ำหนัก	๔	๔	๘	๙	๙	๑๘	๓	๓	๖	๖	๔	๑๐	๓	๔	๗	๓	๔	๗	๕๖
ยูโด	๗	๔	๑๑	๑๑	๕	๑๖	๒	๔	๖	๒	๓	๕	๔	๑	๕	๓	๓	๖	๔๙
ฮอกกี	๑	๗	๘	๔	๓	๗	๑	๑	๒	๑	๓	๔	๔	๑	๕	๕	-	๕	๓๑

๓.๒ ข้อมูล ณ วันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รายงาน

๓.๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนในโรงเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๘	๓๗	๖๕	๓๒.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๖	๓๔	๗๐	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๖	๓๐	๔๖	๒๓
รวม	๖	๘๐	๑๐๑	๑๘๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๓๐	๕๐	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๕	๓๑	๕๖	๒๘
รวม	๖	๖๙	๘๐	๑๔๙	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๔๙	๑๘๑	๓๓๐	

๓.๒.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียน

ชนิดกีฬา	ชั้น ม.๑			ชั้น ม.๒			ชั้น ม.๓			ชั้น ม.๔			ชั้น ม.๕			ชั้น ม.๖			รวม
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
กรีฑา	๕	๕	๑๐	๓	๓	๖	๔	๕	๙	๔	๒	๖	๔	๑	๕	๓	๘	๑๑	๔๗
เซปักตะกร้อ	๗	๗	๑๔	๗	๖	๑๓	๕	๗	๑๒	๗	๘	๑๕	๔	๔	๘	๗	๑๔	๒๑	๘๓
บาสเกตบอล	๖	-	๖	๓	-	๓	๒	-	๒	๒	-	๒	๕	-	๕	๔	-	๔	๒๒
ฟุตบอล	-	๑๑	๑๑	-	๘	๘	-	๙	๙	-	๙	๙	-	๘	๘	-	๒	๒	๔๗
ยกร้านหนัก	๔	๓	๗	๙	๘	๑๗	๓	๓	๖	๔	๕	๙	๓	๔	๗	๓	๔	๗	๕๓
ยูโด	๕	๔	๙	๑๑	๕	๑๖	๑	๓	๔	๒	๓	๕	๔	๑	๕	๓	๓	๖	๔๕
ฮอกกี้	๑	๗	๘	๓	๔	๗	๑	๓	๔	๑	๓	๔	๔	๑	๕	๕	-	๕	๓๓

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา ระดับชั้น
๑.	นายปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ์	๕๒	๒๑	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	ฟุตบอล
๒.	นางสาววนิษา ศรีตะปัญญะ	๓๕	๗	ครู	ปร.ด	วิทยาศาสตร์ การออก กำลังกาย และการกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๔-๖
๓.	นายอดิสรานันท์ จ้อยศรีเกตุ	๓๑	๗	ครู ชำนาญการ	ศษ.ม.	นวัตกรรม หลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	ภาษาไทย ม.๔-๖
๔.	นายสุรียา ดัชฎยวภัตร	๓๘	๗	ครู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกร้านหนัก
๕.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	๔๔	๖	ครู ชำนาญการ	กศ.ด.	การจัดการ เรียนรู้ พลศึกษา	ยูโด ม.๔-๖
๖.	ว่าที่ร้อยตรีอรุณญา บัวทองใส	๓๖	๔	ครู	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	ยกร้านหนัก ม.๑-๓
๗.	นางวัลวิภา เจริญวงศ์	๓๘	๔	ครู	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๒ เคมี ม.๔
๘.	นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	๓๓	๔	ครู	บธ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓ การงานอาชีพ ม.๑-๓
๙.	นายปุณณเมธ ทองประสงค์	๓๗	๔	ครู	วท.บ	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	กรีฑา ม.๔-๕
๑๐.	นางสิริรัตนา อิทธิสุวรรณย์	๔๔	๒	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	ช่วยราชการ โรงเรียนกีฬา นครสวรรค์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	๙	คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	-	คน คิดเป็นร้อยละ -

๔.๒ ครูอัตราจ้าง (จ้างเหมาบริการ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาระดับชั้น
๑.	นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	๓๕	๑๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	เซปักตะกร้อ ม.๔
๒.	นายอลงกรณ์ แก้วกล้า	๒๖	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปักตะกร้อ ม.๑
๓.	นางสาวอาริษา วิชาดี	๒๘	๕	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	เซปักตะกร้อ ม.๒
๔.	นางสาวจริยา สีสวาท	๒๗	๑	บธ.บ.	การจัดการกีฬา	เซปักตะกร้อ ม.๕
๕.	นางสาวศิริรนา พรหนองแสน	๓๐	๒	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	เซปักตะกร้อ (ผู้เชี่ยวชาญ)
๖.	นายธนชัย เดชบุรีรัมย์	๒๗	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปักตะกร้อ ม.๓
๗.	นายวุฒิชัย พิพิธกุล	๓๖	๙	น.บ.	นิติศาสตร์	ฟุตบอล ม.๓,๔
๘.	นางสาวอมรรัตน์ จอมภา	๒๙	๗	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ฟุตบอล ม.๑,๒
๙.	นางสาวอรอนงค์ วงศร	๒๙	๗	ศษ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๖ (ผู้เชี่ยวชาญ)
๑๐.	นางสาวณัฏฐา นาชาญ	๒๕	๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	กรีฑา ม.๒,๓
๑๑.	นายวินัย วิเชียรดี	๕๖	๒๓	กศ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๑
๑๒.	นายไพศาล ธรรมาวงศ์	๒๗	๔	ศษ.บ.	พลศึกษา	ยกน้ำหนัก ม.๖
๑๓.	นางสาวศิริพร คำเจริญ	๒๗	๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๒
๑๔.	นางสาวอังศุมาลิน สายเลิศ	๒๖	๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๓
๑๕.	น.ส.อำนวยพร มณีวรรณ	๒๙	๓	-	-	ยกน้ำหนัก (ผู้เชี่ยวชาญ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาระดับชั้น
๑๖.	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	๓๒	๔	กศ.บ.	พลศึกษา	ฮอกกี้ ม.๔-๖
๑๗.	นายอรรถชัย โส๊ะตรี	๒๕	๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ฮอกกี้ ม.๑-๓
๑๘.	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	๓๔	๙	ศษ.บ.	พลศึกษา	ยูโด ม.๔-๖
๑๙.	นายอิทธิพัทธ์ ศรบุญทอง	๓๒	๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	บาสเกตบอล ม.๔-๖
๒๐.	นายวิชาญ ดวงจำปา	๒๕	๑	ศษ.บ.	พลศึกษา	บาสเกตบอล ม.๑-๓
๒๑.	นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง	๓๐	๖	กศ.บ	เคมี	เคมี ม.๖ วิทยาศาสตร์ ม.๑ ทักษะวิทยาศาสตร์ ม.๒ โลกดาราศาสตร์ ม.๕
๒๒.	นางพนิดา พิมูลพันธ์	๓๔	๕	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔-๖
๒๓.	นางสาวพัชรินทร์ เกษียร	๒๙	๔	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖
๒๔.	นางสาวรวารวรรณ สรายหอม	๒๗	๓	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.๕ วิทยาศาสตร์ ม.๓ โครงงานวิทยาฯ ม.๓ พลังงานกับสิ่งมีชีวิต ม.๑
๒๕.	น.ส.ชญานันท์ พันธุ์รัตน์	๓๐	๖	ศษ.บ	สังคม	หน้าที่พลเมือง ม.๒ สังคมศึกษา ม.๓-๕
๒๖.	นางกรรณิกา พลสันต์	๔๗	๔	ศษ.ม. ร.บ.	หลักสูตรและการสอน รัฐศาสตร์	หน้าที่พลเมือง ม.๑-๕ ประวัติศาสตร์ ม.๒-๕ สังคมศึกษา ม.๖
๒๗.	นางสาวอรอุมา ใจห้าว	๒๘	๓	ศศ.บ.	สังคมวิทยา	สังคมศึกษา ม.๑-๒ ประวัติศาสตร์ ม.๑ หน้าที่พลเมือง ม.๓-๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาระดับชั้น
๒๘.	นางสาวนิภาภรณ์ พอกกล้า	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๒,๖
๒๙.	ว่าที่ร้อยตรีหญิง จันทลี กานดา	๒๗	๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๔,๕,๖
๓๐.	นางสาวประภารัตน์ เขากูงาม	๒๙	๔	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๓,๕,๖
๓๑.	นางสาวนิภาพร ศรีรอง	๒๗	๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑,๓,๔,๕
๓๒.	นายรชต ภูมิমনาว	๓๖	๑	วท.บ.	สถิติประยุกต์	คณิตศาสตร์ ม.๒,๔,๖
๓๓.	นายศักดิ์ชัย จิตติแสง	๒๖	๑	กศ.บ.	ศิลปะ	ทัศนศิลป์ ม.๑-๖
๓๔.	นางสาวบุญศรีศรี ไข่มณีทรัพย์	๓๑	๖	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-๓

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง

๕.๒ อาคารประกอบจำนวน ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารพักอาศัย ๖ หลัง อาคารหอสมุด ๑ หลัง
อาคารพลศึกษา ๑ อาคารซักรีด ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง

๕.๓ สนามฟุตบอล ๒ สนาม

๕.๔ สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๕.๕ สนามฮอกกี้ ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔๖,๐๑๗,๔๕๓.๙๑	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๖,๐๔๔,๙๑๙.๘๐
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๙,๙๗๒,๕๓๔.๑๑
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๔๖,๐๑๗,๔๕๓.๙๑	รวมรายจ่าย	๔๖,๐๑๗,๔๕๓.๙๑

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๔ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๖ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมือง มีประชากรประมาณ ๑๐,๖๘๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มหาวิทยาลัยปทุม วิทยาเขตชลบุรี และนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร อาชีพหลักของชุมชนคืออุตสาหกรรมบริการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีก่อพระทรายและวันไหล ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีกองข้าว

๗.๒ ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕-๖ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ ชายทะเล ซึ่งมีป่าชายเลนที่เป็นแหล่งปลูกไม้โกงกาง แสมทะเล จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการนำนักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการนำนักเรียนร่วมปลูกป่าชายเลน ทางโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสมอมา เช่น งานวันสำคัญทางศาสนา วันสถาปนาโรงเรียน โดยได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการบริการ การให้ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเข้ามาสนับสนุนโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๘๔๘ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุด Alice

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๙๔ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องทดสอบสมรรถภาพ	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องเสริมสร้างระบบไหลเวียนโลหิตและเสริมสร้างกล้ามเนื้อ	จำนวน ๑ ห้อง

๘.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๓๙ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๓๙ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๓๖ เครื่อง

๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
๑. ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง	๑
๒. ศาลากลางจังหวัดชลบุรี	๕
๓. หอพระพุทธสิหิงค์	๑
๔. ค่ายลูกเสือวชิราวุธ	๒
๕. วัดศรีโพธิ์ท้าว	๓
๖. ชายหาดพัทยา-จอมเทียน	๑

๘.๕ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนวอนนาศัพธ์ ให้ความรู้แก่ครู เรื่องการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๒) นายทวนชัย ลมูลสว่าง ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) อาจารย์ปัญญา อินทเจริญ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๔) ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕) อาจารย์ไพโรจน์ สว่างไพร ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖) ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ สุจริยวงศ์ และคณะ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการอยู่ค่ายพักแรม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗) ครูบุศรา บุญยงค์ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๘) ครูลำพึง วงษ์ศิริ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการสอบ O-NET วิชาสังคมศึกษา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙) ครูวิทยา วิทยวงศ์สกุล ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการสอบ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐) นางสุธาวลัย ปิติจะ ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๑) นางสุทิดา หมุดคำ ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๒) พระศรีรัตน สิริตโน ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปรับตัว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๓) พระเจตนิพิฐ พุทธญาโณ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปรับตัว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๔) พระสามารถ ถาวโร ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปรับตัว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการแข่งขันเซปักตะกร้อถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เทิดไทม์หาราชินี พระผู้ทรงเป็นแม่และครู แห่งแผ่นดิน ครั้งที่ ๔ ณ โรงเรียนมูลมั่ง หลวงปู่ชอบฐานสโม จังหวัดเลย	จังหวัดเลย
	-รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน นานาชาติ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๙ ณ จังหวัดนครราชสีมา	สมาคมกีฬาว่ายน้ำหน้กสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
	-รางวัลถ้วยคะแนนรวมชนิดกีฬายกน้ำหนัก ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ	สถาบันการพลศึกษา
	- รางวัลถ้วยคะแนนรวมชนิดกีฬา 유도 ประเภททีมชายและประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ	สถาบันการพลศึกษา
ผู้บริหาร		
๑. นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล	รางวัลบุคลากรดีเด่น สถาบันการพลศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘	สถาบันการพลศึกษา
๒. นายวีระชัย แสงสว่าง	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘	คุรุสภา
ครู		
๑. นางสาววนิชา ศรีตะปัญญะ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น	คุรุสภา
๒. นางวัลวิภา เจริญวงศ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ดีเด่น	คุรุสภา
๓. นายปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘	คุรุสภา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นางสาวปญุชร์คมี โชติมณีทรัพย์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘	คุรุสภา
๕. นายธนฤกษ์ สังกะเพศ	-รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ -รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย (เซปักตะกร้อ) การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	คุรุสภา การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. นายทวีศักดิ์	ปันคำมูล	-รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ -รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย (ยูโด) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ	ครูสภา สถาบันการพลศึกษา
๗. นางสาวหนึ่งฤทัย	ไชยรัตน์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง (ยูโด) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ	สถาบันการพลศึกษา
๘. นายอิทธิพัทธ์	ศรบุญทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (บาสเกตบอล) การแข่งขัน SPONSOR BASKETBALL THAILAND CHAMPIONSHIP 2015	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริษัทสปอนเซอร์ จำกัด
๙. ว่าที่ร้อยตรีอรุณญา	บัวทองใส	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (ยกน้ำหนัก) การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๐. นางสาวศิริพร	คำเจริญ	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม (ยกน้ำหนัก) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ ณ จังหวัดนครสวรรค์	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน			
๑. นางสาวณัฐดา	จันทร์เทศ	รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ (ด้านกีฬาและนันทนาการ)	กระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางสาวนพพร	แดงศรี	-รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติ (ด้านกีฬาและนันทนาการ) -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. นางสาวนิภาภรณ์ สลูปพล	-รางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศไทย (ด้านกีฬาและนันทนาการ) -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา
๔. นางสาวภัคจิรา ต.เจริญสุข	-รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม (ฟุตบอล) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัด ศรีสะเกษ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
๕. นางสาวศิริกาญจน์ พัยครเนตร	-รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม (ฟุตบอล) การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “นครสวรรค์เกมส์” ณ จังหวัดนครสวรรค์ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดนครสวรรค์ สถาบันการพลศึกษา
๖. นางสาวประภาทิพย์ นาคราช	-รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี (ยูโด) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวน เกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
๗. นายปณชัย จันลือชัย	-รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี (ยูโด) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวน เกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘. นางสาวธัญญา สุขเจริญ	-รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม (ยกน้ำหนัก) การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัด ศรีสะเกษ -รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันการพลศึกษา
๙. เด็กหญิงวีรฉัตร สุวรรณโชติ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐. เด็กหญิงนัฐวารินทร์ วันดี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๑. เด็กหญิงพิธิยาภรณ์ พงษ์สวัสดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒. นายธีระวัฒน์ ศรีทองนาค	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓. นายภาณุวัฒน์ ขวัญยืน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔. นางสาวนารีรัตน์ วงษ์ฉาย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๕. นางสาวปิยพร สิมมาพันธ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖. นางสาวอนันตญา จันทรงค์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗. นายธนพล ปัญจะการ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๘. นายชลทิพย์ สงศิริ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๙. นายอุดมศักดิ์ บำรุงจิตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๐. นายกิตติพงษ์ แสนยบุตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๑. เด็กชายชุตินันท์ ศรีบ้านแฮด	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๒. นายวรายุทธ วงศ์วิลาส	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๓. นายกิตติทัต นามฤทธิ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๔. นายภูมินทร์ จำรัสไวย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๕. นายเกียรติศักดิ์ อับไพ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๖. นายอธิวัฒน์ ทุมขอน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๗. นายจิรายุทธ พลสุภี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๘. นายวุฒิชัย มาลาเวช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๒๙. นายอัจริยะ ยวนจิตต์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๐. นายอัมรินทร์ จันทินมาตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๑. นายอนาวิล สุขวัลลิ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๒. นายรัฐพงษ์ สิงห์นวน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๓. นายเอกชัย พวงเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๔. นายสุกฤษฎ์ พรมเนตร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๕. นายพงศ์ศิริ ปัญโญเที่ยง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๖. เด็กชายชญาฤทธิ์ สร้างไธสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๗. เด็กชายธนภัทร แพงยา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๓๘. เด็กชายพิทักษ์พงศ์ เป้าไธสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๙. เด็กชายสิริพงษ์ พรมเมตตา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๔๐. เด็กชายพีรเดช ปกคลุม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

๔๑. เด็กชายธีระนันท์	สีสว่าง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๒. เด็กชายธนพงษ์	วรรณวิจิตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๓. เด็กชายพงษ์พัฒน์	สุดชนะ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๔. เด็กชายนาวิน	มีมขุนทด	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๕. เด็กชายเดชาธร	อนันต์ตระกูลศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๖. เด็กชายพงศ์พันธ์	จันทวีเรือ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๗. เด็กชายกิตติศักดิ์	วรรณภักดี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๘. เด็กหญิงณัฐธิดา	บุญมี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๔๙. เด็กหญิงวารุณี	ปิงใจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๐. เด็กหญิงจิตติยา	ชั้นหล่อ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๑. เด็กหญิงศรียุญา	ทนทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๒. เด็กหญิงธิดารัตน์	พันธุ์แดง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๓. เด็กหญิงจิตติพร	นุชนุ่ม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๔. เด็กหญิงนฤมล	ภูสามารถ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา

		ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
๕๕. เด็กหญิงพรสวรรค์	ศรีแสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๖. เด็กหญิงวนิดา	ขุนแก้ว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๗. เด็กหญิงสุกัญญา	ภาวะรัตน์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๘. เด็กหญิงชุติพร	ทุมโยมา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๕๙. นางสาวอินทิรา	นามฤทธิ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๐. นางสาวจิราพร	ตันเจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖๑. นางสาวกมลลักษณ์	ราชสมจิตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๒. นางสาวสุทธิดา	เสี้ยภัย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๓. นางสาวเกวลิณ	ศรีแสน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๔. นางสาวอมรรัตน์	เพิ่มปรีดา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๕. นางสาวอารญา	สมพงษ์ศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๖. นางสาวอารียา	หอมดี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๖๗. นางสาวอาทิตยา	กัวววัน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ.	สถาบันการศึกษา

		๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
๖๘. นางสาวภัชราวดี	เดชะ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๖๙. นางสาวศิริประภา	พลเคน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๐. นางสาววนิดา	ค้อมสิงห์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๑. นางสาวจิราวรรณ	เป้าไธสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗๒. นางสาวสุดารัตน์	ทองโคตร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๓. นางสาวอารียา	สิงห์ขารี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๔. นางสาวภาวิณี	นัจทร์ทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๕. นางสาวทิพย์ธิดา	พิมรินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๖. นางสาวอรประภา	คงทรัพย์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๗. นางสาววิไลวรรณ	เปี้ยทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๘. นางสาวณิรุช	ภูนา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๗๙. นางสาวศิริภา	มาสอน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๘๐. นางสาวกุสุมาวดี	ชัยชาญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

๘๑. นางสาวเวรณี	ศรเพลง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๒. นางสาวพรนภา	รุ่งวิตรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘๓. นางสาวรังสิมา	ศรีประไหม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๔. นางสาวกานุมาศ	นวลใส	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๕. นางสาวธารทิพ	พันเดช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๖. นางสาววาอุกา	ศรีสันต์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๗. นางสาวสุลัดดา	ก้อนฝ้าย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๘. นางสาวคณาทิพย์	ไชโยธา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๘๙. นางสาววิศัลยา	จิตรสวัสดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๙๐. นางสาวรุ่งรัตน์	พานจันทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๙๑. นางสาววัลลภา	อ้อยแฉม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๙๒. นางสาวกุลสตรี	ใจทน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๙๓. นางสาวโสรยา	กลั่นศรีสุข	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙๔. นางสาววิศรา ปลื้มใจ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙๕. นางสาวพรทิพย์ ภูผาริซอ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙๖. เด็กหญิงสโรชา ผ่องฉาย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙๗. เด็กหญิงชญญานุช เจียกขจร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙๘. เด็กหญิงแก้ว ศรีจันทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๙๙. เด็กหญิงอรไพลิน แดงดา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๐. เด็กหญิงจุฑามาศ เขตรักษา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๑. เด็กหญิงเบญจรัตน์ แซ่โล้ว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๒. เด็กหญิงเขสรา ขาวนา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๓. เด็กหญิงปรียาภัทร กากแก้ว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๔. เด็กหญิงธิษณา อินทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐๕. นางสาวศศิวิมล ทองหล่อ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๖. นางสาวชิงดวง กลิ่นจ้อย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง	สถาบันการพลศึกษา

		ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
๑๐๗. นางสาวจุฑาทิพย์	ใจจรูญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๐๘. เด็กหญิงนันธิญา	ภาคพานิช	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๐๙. นางสาวโชติมณี	ทองมงคล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๐. นายอนุชา	ดวงศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๑. นางสาวรสสุคนธ์	สอนแก้ว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๒. นางสาวสุรจนา	คำเบา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๓. นางสาวอมรรัตน์	ปิ่นแก้ว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๔. นางสาวพัชรลักษณ์	พลบุญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๕. นางสาวสุธิดา	สุรียา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๑๖. นางสาวพรธิตา	หมูทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๗. เด็กหญิงพรชิตา	นิยมวงศ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๘. เด็กหญิงวิลาวัณย์	ลากอก	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๑๙. เด็กหญิงสาวิกา	ทองถิ่น	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ.	สถาบันการศึกษา

		๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
๑๒๐. เด็กหญิงทิพย์วรา	จรลวิล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๑. เด็กชายสิทธิพร	บุตรสินนท์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๒. เด็กชายธนายุทธ	จันทวงษา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๓. เด็กชายธนู	ติวงศ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๔. เด็กหญิงสุจิตรา	ก้อนเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๕. เด็กชายอภิสิทธิ์	แน่นหนา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๖. เด็กชายสพล	คชศิริ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๒๗. นายชานนท์	จำปา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๘. เด็กหญิงอัจฉราภรณ์	เจือจันทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๒๙. นางสาวเกวลี	วันเอ็ด	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๐. นายปจิต	แสงมาศ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๑. นายอาณัติ	จาตพันธุ์อินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๒. นางสาวฐิตาภา	จันทร์สุกปลั่ง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา

๑๓๓. นางสาวพิกุลแก้ว	ก้อนเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๔. นางสาวณัฐยาภรณ์	ประวิเศษ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๕. นายอัครเดช	มหาหิง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๖. นายประสิทธิ์ชัย	บึงทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๗. นายอาทิตย์	ควรสถาน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๓๘. นายจักรธร	ผกามาศ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๓๙. นางสาวสวิตรี	เย็นเพชร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๐. นางสาวกนกวรรณ	เจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๑. นางสาวปัทมา	พูลสวัสดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๒. นางสาวปิ่นทาร์ย์	บุญใช้	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๓. นางสาวฐิตาภา	สมานราษฎร์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๔. นางสาวบุปผา	ดอกนางแย้ม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๕. นายอมรเทพ	นวลแสง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๔๖. นายพงษ์สิทธิ์	นาคนิล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง	สถาบันการพลศึกษา

		ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
๑๔๗. นายประสิทธิ์	พูลกลาง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๔๘. นายรพีพงศ์	รักวิชัย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๔๙. นายอมรเทพ	พัฒเสมา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๐. นายจักพงษ์	ผกามาศ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๑. เด็กหญิงมณฑิรา	บุญเอนก	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๒. เด็กหญิงเจริญพร	รักสัตย์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๓. เด็กหญิงวิริยา	สิงห์ขอม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๔. เด็กหญิงจรัสศรี	ผิวงาม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๕. เด็กหญิงอุมาภรณ์	แจ่มหทัย	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๖. เด็กหญิงพรสวรรค์	ศรีเมือง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๗. เด็กหญิงสุภาภรณ์	รุ่งเรือง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๘. เด็กชายอภิสิทธิ์	ภักดีมานพ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๕๙. เด็กชายศักดิ์ชัย	แก้วจุลศรี	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียง ให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ.	สถาบันการศึกษา

		๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๖๐. เด็กชายณัฐพล	สุกใส	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๑. เด็กชายเกียรติศักดิ์	อัครกัญจน์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๒. เด็กชายจักริน	คงสุข	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๓. เด็กชายรัฐนันท์	ควรสถาน	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๔. เด็กชายพงศธร	เส็งหพันธุ์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๕. เด็กชายณัฐวุฒิ	ห่อทรัพย์	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๖. เด็กชายณัฐพงษ์	มูลสาร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๗. เด็กหญิงสุวภัทร	ก้อนทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๘. เด็กหญิงพิมพ์มาดา	เมตตา	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๖๙. เด็กหญิงมนสิชา	อยู่ชนะชล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๗๐. นางสาววินัส	มณีเจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๗๑. เด็กชายนันทวัฒน์	เจริญศิริ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเภทชมเชย	สถาบันการพลศึกษา
๑๗๒. เด็กชายทิวดี	สาโท	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการพลศึกษา ประจำปี พ.ศ.	สถาบันการพลศึกษา

		๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	
๑๗๓. นายณัฐวุฒิ	เดือนขาว	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๔. นายภักพล	รัตนาคะ	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๕. นายสืบสกุล	สุริยท	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๖. นายณัฐวัฒน์	ดวงพร	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๗. นายสรณ์ศิริ	ทองอัม	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๘. นายวีระวัฒน์	สิงห์ทอง	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๗๙. นายอโณทัย	พรมล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา
๑๘๐. นายยิ่งลักษณ์	ยังมูล	รางวัลเชิดชูเกียรตินักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเพณีชมเชย	สถาบันการศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนด	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีมาก

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามโดย สมศ.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๕๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๑๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถาบัน การพลศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

๑) ด้านผู้เรียน

ผู้บริหารและครูควรกระตุ้นให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้วิชาสามัญให้มากขึ้น และควรจัดสรร เวลาให้ผู้เรียนได้มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

๒) ด้านครู

ครูต้องพัฒนาตนเองและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓) ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

๕) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรมีการดำเนินงานให้ครบระบบบริหารคุณภาพ PDCA

๖) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ควรมหาผู้ฝึกสอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาพัฒนานักกีฬาในชั้นสูงสู่ระดับนานาชาติ

๗) ด้านมาตรการส่งเสริม

ควรมีการดำเนินการวางแผนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต ตามข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถาบันการพลศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

ควรทำบันทึกความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและหน่วยงานระดับชาติเพื่อหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาพัฒนานักกีฬาในขั้นสูงสู่ระดับนานาชาติ

ตอนที่ ๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายและแผน และฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร โดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และความมีน้ำใจนักกีฬา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และสืบสานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
๓. สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัยการพัฒนากีฬาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคม
๕. จัดกิจกรรมเสริมภาษา กีฬาสู่อาเซียนและสากล
๖. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
๘. สร้างเสริมคุณธรรม ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
๙. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่งกีฬา รักหาวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๓ กำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตร
- ๑.๔ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน
- ๑.๕ เผยแพร่ผลงานการจัดการบริหารหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เข้าร่วมและ/หรือมีผลสัมฤทธิ์

ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- ๒.๑ พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
- ๒.๒ สร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะกีฬา โดยใช้ทักษะวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการวิจัยพัฒนากีฬาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางกีฬาและการเรียน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๕.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษากีฬา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

เป้าประสงค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางด้านกีฬาและวิชาการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๖.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ บุคลากรในองค์กรมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๗.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๘.๑ พัฒนาผู้เรียนให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๙.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๐	๑๐๐	๐.๕	๐.๕๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการทดสอบสมรรถภาพทาง กายโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๑.๒	มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๘๐	๙๙.๓๙	๐.๕	๐.๕๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดในสถานศึกษา -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -โครงการประกวดร้องเพลง CBSS
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	๘๕	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล -โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ดำเนินงานสภานักเรียน -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๘๐	๙๖.๓๖	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการ Friendship on the beach -กิจกรรมในวิชาเรียนแสดงละคร พุทธประวัติ -กิจกรรมซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูง
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมจัดยาเสพติด -กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดอาเซียน -กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	๘๐	๙๖.๓๖	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋ -กิจกรรมประดิษฐ์ตะกร้า -กิจกรรมชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์ -กิจกรรมวาดภาพลายไทย -กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจาก โมเดลกระดาษ -กิจกรรมประดิษฐ์ตัวอักษร
คะแนนมาตรฐาน		๔.๙๒					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาว่ามีจุดควรพัฒนา ได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น และการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อให้ผู้เรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

จากนั้นวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โครงการวิทยาศาสตร์กีฬาเคลื่อนที่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กิจกรรมซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูง โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมขจัดยาเสพติด โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการประกวดร้องเพลง CBSS โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียน กิจกรรมในวิชาเรียนแสดงละครพุทธประวัติ โครงการ Friendship on the beach กิจกรรมชุมนุมยุวชาดอาเซียน โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋ากิจกรรมประดิษฐ์ตะกร้า กิจกรรมชุมนุมดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมวาดภาพลายไทย กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจากโมเดลกระดาษ และกิจกรรมประดิษฐ์ตัวอักษร

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้เรียนอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ ซึ่งมีทั้งหมด ๖ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๙๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ส่วนใหญ่มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๓ คน ได้แก่ นางสาวนพร แดงศรี นางสาวณัฐดา จันทร์เทศ และนางสาวนิภาพร สลูปพล

แนวทางการพัฒนา

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๘๐	๙๖.๙๗	๑.๐	๐.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็น พุทธานุชา
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตะ	๘๐	๙๖.๙๗	๑.๐	๐.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการประเพณีลอยกระทง -โครงการวันไหว้ครู
๒.๓	ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	๙๖.๙๗	๑.๐	๐.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬา
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๕๘ (วันพ่อแห่งชาติ)
๒.๕	มีน้ำใจนักกีฬา	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปี ๒๕๕๘ (วันแม่แห่งชาติ) -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษ กระดาษ -กิจกรรมธรรมะจัดยาเสพติด -กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิประจำสัปดาห์ -กิจกรรมพัฒนาหอพักใหม่ น่าอยู่และ ถูกสุขลักษณะ -ชุมนุมภาษาอาเซียน -การแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ
คะแนนมาตรฐาน		๔.๙๑					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินการในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การปลูกฝังด้านจิตสำนึกสาธารณะและปลูกฝังให้เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาให้มากขึ้น

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็น พุทธบูชา โครงการประเพณีลอยกระทง โครงการวันไหว้ครู โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสามัคคีสัมพันธ์กีฬาสลิม โครงการวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิประจำสัปดาห์ กิจกรรมพัฒนาหอพักใหม่ น่าอยู่และ ถูกสุขลักษณะ กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ กิจกรรมชุมนุมภาษาอาเซียน และการแข่งขันกีฬา ในรายการต่างๆ

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้น ปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้เรียนอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมในทุกรายวิชาและทุกกิจกรรมที่จัด

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๙๑ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตะหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม และมีน้ำใจนักกีฬา

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมในทุกรายวิชาเรียน และทุกกิจกรรมที่จัดรวมถึง เน้นย้ำให้แต่ละรายวิชาเห็นถึงความสำคัญด้านนี้

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๗๐	๙๑.๒๑	๒.๐	๑.๘๒	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต -โครงการศึกษาดูงานตามรอย พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง -โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศน์’๕๙” -โครงการ Christmas Day
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๐	๙๕.๔๕	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการ Valentine day -โครงการ Friendship on the Beach -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด -โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๐	๙๗.๒๗	๑.๐	๐.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการศึกษาดูงานวัน วิทยาศาสตร์ (อ่าวคุ้งกระเบน) -โครงการทีวี O-NET -กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายในห้องสมุด -กิจกรรมทิวทัศน์ภูมิศาสตร์ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง (วิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร) -กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก -ชุมนุม Enjoy English -ชุมนุมการประกอบอาหาร -ชุมนุมคอมพิวเตอร์ -การบริการอินเทอร์เน็ตภายใน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -การเรียนการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๗๐	๘๗.๕๗	๑.๐	๐.๘๘	๔ ดีมาก	

คะแนนมาตรฐาน	๔.๖๒
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๕
แปลระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การจัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ การเปิดบริการห้องสมุดในวันหยุด และทุกกลุ่มสาระควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศ’๕๙” โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine day โครงการ Friendship on the Beach โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ (อ่าวคุ้งกระเบน) โครงการติว O-NET กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายในห้องสมุด กิจกรรมทิวปนาภูมิศาสตร์ กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง (วิชาภาษาอังกฤษสื่อสาร) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ชุมนุม Enjoy English ชุมนุมการประกอบอาหาร ชุมนุมคอมพิวเตอร์ การเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ การบริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้เรียนอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการแนะนำหนังสือใหม่ประจำเดือนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและยืมสารสนเทศไปอ่านเพิ่มเติม การให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการรับส่ง E-Mail การจัดอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office และการใช้ E-Mail นอกเหนือจากเวลาเรียน

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๖๒ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ยังทำให้มีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด และการใช้อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ภายในห้องสมุดของผู้เรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ประจำเดือนภายในห้องสมุดและกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒) ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการรับส่ง E-Mail เพิ่มมากขึ้น โดยให้ครูผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ
- ๓) ควรจัดอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Office และการใช้ E-Mail นอกเหนือจากเวลาเรียน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของ ตนเอง	๗๐	๙๖.๖๖	๒.๐	๑.๙๓	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศน์๕๙” -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการวันมาฆบูชา รักษาศิลป ปฏิบัติธรรม -โครงการประเพณีลอยกระทง
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๗๐	๙๔.๘๕	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการ Chritmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๗๐	๙๘.๗๙	๑.๐	๐.๙๙	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์ -กิจกรรมชุมนุมจรวดขวดน้ำ -กิจกรรมชุมนุมวิทยุหรรษา -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๗๐	๙๖.๓๖	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมการสร้างแบบจำลองเซลล์ ของสิ่งมีชีวิต -กิจกรรมในวิชาเรียนแสดงละคร พุทธประวัติ -กิจกรรมชุมนุมภาษาอาเซียน -กิจกรรมสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมการแต่งบทร้อยกรองตาม จินตนาการ -กิจกรรมสมุดทำมือ “นิทานท้องถิ่น” -กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง -กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจาก โมเดลกระดาษ -กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ -กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก -กิจกรรมประดิษฐ์ไม้ไผ่ติดให้เป็น รูปทรงเรขาคณิต
คะแนนมาตรฐาน		๔.๘๓					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การทดสอบการคิดวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศ” ๕๙” โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการวันมาฆบูชา รักษาศิลป์ ปฏิบัติธรรม โครงการประเพณีลอยกระทง โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมชุมนุมจรวดขวดน้ำ กิจกรรมชุมนุมวิทย์हरรรษา กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการสร้างแบบจำลองเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กิจกรรมในวิชาเรียนแสดงละครพุทธประวัติ กิจกรรมชุมนุมภาษาอาเซียน กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมการแต่งบทร้อยกรองตามจินตนาการ กิจกรรมสมุดทำมือ “นิทานท้องถิ่น” กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจากโมเดลกระดาษ กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมประดิษฐ์ไม้ไผ่ติดให้เป็นรูปทรงเรขาคณิต

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้เรียนอีกครั้งเพื่อเป็นการดูผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการจัดกิจกรรมที่เพิ่มทักษะให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ จากนั้นนำมาสังเคราะห์ แล้วนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ การฝึกทักษะและกระบวนการตัดสินใจให้แก่ผู้เรียน และการนำเสนอผลงานดีเด่นของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ สู่หน่วยงานภายนอกให้ได้รับทราบมากยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๔ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๘๓ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และพูด และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตน ทั้งยังกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรจัดกิจกรรมที่เพิ่มทักษะให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ จากนั้นนำมาสังเคราะห์ แล้วนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
- ๒) ควรฝึกทักษะและกระบวนการตัดสินใจให้แก่ผู้เรียน
- ๓) ควรส่งเสริมการนำเสนอผลงานดีเด่นของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ สู่หน่วยงานภายนอกให้ได้รับทราบมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	-โครงการศึกษาดูงานวัน วิทยาศาสตร์ -โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการเสริมสร้างทักษะทาง คณิตศาสตร์ -โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต -โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศน์๕๕”
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	-โครงการ Chritmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach -โครงการทิว O-NET -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ใน รายวิชาต่างๆ -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของ ชุมนุมต่างๆ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมธนาคารขยะ -การบริการอินเทอร์เน็ตภายใน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ -การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ภายใน ห้องเรียนและห้องสมุด

คะแนนมาตรฐาน	๔.๒๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๔
แปลระดับคุณภาพ	ดีมาก

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นทุกวิชาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการเสริมสร้างทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศ’๕๙” โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day โครงการ Friendship on the beach โครงการติว O-NET กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของชุมนุมต่างๆ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมธนาคารขยะ การบริการอินเทอร์เน็ตภายในห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ภายในห้องเรียนและห้องสมุด

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบบันทึกและสรุปข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอีกครั้ง เพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๕ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๒๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ นอกจากนี้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของทุกวิชา (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดสถาบันการพลศึกษา

อีกทั้งวิชาที่มีร้อยละของผู้ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นอันดับที่ ๑ เมื่อเทียบกับโรงเรียนในสังกัดสถาบันการพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์
- ๒) ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ควรพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๘๐	๙๘.๔๘	๒.๐	๑.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด -โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศ”๕๕” -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการมาฆบูชา รักษา ศิล ปฏิบัติธรรม -โครงการลอยกระทง -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach -โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -โครงการศึกษาดูงานวัน - วิทยาศาสตร์ (อ่าวคุ้งกระเบน) -โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ -โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการวันไหว้ครู -โครงการประกวดร้องเพลง CBSS -โครงการส่งเสริมการพัฒนาการ - ดำเนินงานสถานักเรียน -โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล -โครงการถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็น - พุทธบูชา -โครงการประชุมเวชศาสตร์พื้นฟู (เวียนศีรษะกับการทำกายภาพบำบัด) -โครงการศึกษาดูงานตามรอย - พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงฯ -กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดอาเซียน -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมชุมนุมจรวดขวดน้ำ
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๐.๙๙	๕ ดีเยี่ยม	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ (Science Show) -กิจกรรมการสร้างแบบจำลองเซลล์ สิ่งมีชีวิต -กิจกรรมสร้างแบบจำลองอะตอม -กิจกรรมการแสดงละครพุทธประวัติ ในวิชาเรียน -กิจกรรมสมุดทำมือ “นิทานท้องถิ่น” -กิจกรรมสรุปความรู้โดยใช้ผังความคิด -กิจกรรมชุมนุม Enjoy English -กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษ วัสดุเหลือใช้ -กิจกรรมฝึกซ้อมรำ ระเบียบท่าเต้นและ ดนตรีบำบัด -กิจกรรมวาดภาพลายไทยและ ประดิษฐ์ตัวอักษร -กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจาก โมเดลกระดาษ -กิจกรรมจัดยาเสพติด -กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียน ประจำวันพุธและวันอาทิตย์ -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมงาน วันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ สนามหลวง -กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมงาน วันวิสาขบูชา ณ จังหวัดชลบุรี -กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรมทำบุญเบาญโยธประจำปี -กิจกรรมอบรมนักกีฬาโยโดก่อนเข้า นอน วัน จันทร์ พุธ ศุกร์ -กิจกรรมรณรงค์การเก็บขยะรอบ หอพักของตนเอง

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมประดิษฐ์ไม้ไผ่ติดให้เป็น รูปทรงเรขาคณิต -กิจกรรมการประกอบอาหาร
คะแนนมาตรฐาน		๔.๙๗					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีได้มีการประชุม วางแผนการวิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการทำงาน อาชีพ และการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศการ’๕๙” โครงการสัปดาห์ห้องสมุดโครงการมาฆบูชา รักษาศีล ปฏิบัติธรรม โครงการลอยกระทง โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day โครงการ Friendship on the beach โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ (อ่าวคุ้งกระเบน) โครงการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวันไหว้ครู โครงการประกวดร้องเพลง CBSS โครงการส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็นพุทธบูชา โครงการประชุมเวชศาสตร์ฟื้นฟู (เวียนศีรษะกับการทำกายภาพบำบัด) โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดอาเซียน กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมชุมนุมจรวดขวดน้ำ กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ (Science Show) กิจกรรมการสร้างแบบจำลองเซลล์สิ่งมีชีวิต กิจกรรมสร้างแบบจำลองอะตอม กิจกรรมการแสดงละครพุทธประวัติในวิชาเรียน กิจกรรมสมุดทำมือ “นิทานท้องถิ่น” กิจกรรมสรุปความรู้โดยใช้ผังความคิด กิจกรรมชุมนุม Enjoy English กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ กิจกรรมฝึกซ้อมรำกระบี่ เต้น และดนตรีบำบัด กิจกรรมวาดภาพลายไทยและประดิษฐ์ตัวอักษร กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทยจากโมเดลกระดาษ กิจกรรมขจัดยาเสพติด กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียนประจำวันพุธและวันอาทิตย์ กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมงานวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ สนามหลวง กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมงาน วันวิสาขบูชา ณ จังหวัดชลบุรี กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมทำบุญบะชุงโยธะประจำปี กิจกรรมอบรมนักกีฬาโยโดก่อนเข้านอน กิจกรรมรณรงค์การเก็บขยะรอบหอพักของตนเอง กิจกรรมประดิษฐ์ไม้ไผ่ติดให้เป็นรูปทรงเรขาคณิต และกิจกรรมการประกอบอาหาร

ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินผู้เรียนอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนางานของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่หลากหลาย และจัดหาแหล่งข้อมูลให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการทำงาน อาชีพ และการศึกษาต่อ

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๖ ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๘๗ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนางานของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้รับทราบ เช่น ตลาดนัดอาชีพ
- ๓) ควรจัดหาแหล่งข้อมูลที่หลากหลายให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการทำงาน อาชีพ และการศึกษาต่อ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๘๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ -สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.๖ ปพ.๕) -แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๗๐	๖๔.๘๖	๑.๐	๐.๖๕	๓ ดี	-สมุดบันทึกการสอน -สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ -การนิเทศภายใน
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๗๐	๘๖.๔๙	๒.๐	๑.๗๓	๔ ดีมาก	-การส่งบุคลากรเข้าอบรมและพัฒนา ตนเองในด้านต่างๆ ตามหน้าที่ความ รับผิดชอบ -วิจัยในชั้นเรียน -รางวัลบุคคลดีเด่น

๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๗๐	๒๑.๖๒	๑.๐	๐.๒๒	๑ ปรับปรุง	สถาบันการพลศึกษา -รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ครูสภา -รางวัลหนึ่งแสนครูดี ครูสภา
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๐	๙๑.๘๙	๑.๐	๐.๙๒	๕ ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๗.๗	ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน	๗๐	๑๐๐	๑.๐	๐.๖๙	๕ ดีเยี่ยม	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
คะแนนมาตรฐาน		๘.๕๒					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๖ ปพ.๕) แผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สมุดบันทึกการสอน สมุดบันทึกกิจกรรมโฮมรูม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศภายใน การส่งบุคลากรเข้าอบรมและพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ วิจัยในชั้นเรียน รางวัลบุคลากรดีเด่น สถาบันการพลศึกษา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบประเมินครูอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการอบรมพัฒนาศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๗ ซึ่งมีทั้งหมด ๙ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘.๕๒ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ นอกจากนี้ยังทำให้ครูได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น จากสถาบันการพลศึกษา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ควรมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
- ๓) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับโครงการใหม่ๆ อยู่เสมอ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้น การพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาส่งจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -การประชุมเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติ การบริหารงบประมาณรอบ ๖ เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	พ.ศ. ๒๕๕๙ -คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ -ปฏิทินปฏิบัติงานของ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากีฬาและ กิจการนักเรียน และฝ่ายนโยบาย และแผน
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-คู่มือปฏิบัติงานตามโครงการการ บริหารราชการภายในโรงเรียนกีฬาส่ง จังหวัดชลบุรี -การนิเทศภายใน
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -การประชุมคณะผู้บริหาร สถานศึกษา -การประชุมบุคลากรของโรงเรียนใน โอกาสต่างๆ -การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรม และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-การจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล -การศึกษาความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนต่อการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน
คะแนนมาตรฐาน		๘.๕๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในด้านผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้สะดวกและทันต่อการใช้งาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาได้ทันทั่วทั้ง

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ การประชุมเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ การทบทวนแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณรอบ ๖ เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม มีการแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านต่างๆ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน และฝ่ายนโยบายและแผน การประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมบุคลากรของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมและพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามโครงการการบริหารราชการภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี การนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ การจัดโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศลเพื่อหารายได้ในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และ การศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการเพิ่มเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๘ ซึ่งมีทั้งหมด ๖ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๘.๔๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา ผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมิน ผลการวิจัยเป็นฐานคิด สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ใจใส่การจัดการศึกษา และผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรเพิ่มเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
- ๒) ควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา -โครงการการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -การแข่งขันกอล์ฟการกุศล -โครงการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -จดหมายข่าวประจำเดือน -รายงานสรุปผลการศึกษาความพึง พอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการพัฒนาโรงเรียน -รายงานสรุปผลการศึกษาความพึง พอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อ การพัฒนาโรงเรียน
คะแนนมาตรฐาน		๕.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีการวิเคราะห์
ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ สถานศึกษาควรนำข้อเสนอแนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษา

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ มีการจัดโครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ในวันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๓ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๔ ในวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีหนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม และมีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้กับสถาบันการพลศึกษาได้รับทราบ มีการจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ การจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ และการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศลที่คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดทำจดหมายข่าวประจำเดือนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั่วไปได้รับทราบ และมีการสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้น ปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการจัดทำแนวปฏิบัติ สำหรับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๙ ซึ่งมีทั้งหมด ๓ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดทำแนวปฏิบัติสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น เช่น คู่มือคณะกรรมการสถานศึกษา คู่มือผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ -โครงการวันลอยกระทง -โครงการวันมาฆบูชา รักษาстил ปฏิบัติธรรม -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -โครงการศึกษาดูงานวัน วิทยาศาสตร์ -โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศ’๕๙” -โครงการเสริมสร้างทักษะ ทางคณิตศาสตร์
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ	ดี	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-โครงการศึกษาดูงานวัน วิทยาศาสตร์ -โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศ’๕๙” -โครงการเสริมสร้างทักษะ ทางคณิตศาสตร์
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการศึกษาดูงานตามรอย พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเือง -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความได้ด้วยตนเอง	ดี	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-โครงการศึกษาดูงานตามรอย พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเือง -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	-โครงการศึกษาดูงานตามรอย พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเือง -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม -โครงการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี -โครงการทิว O-NET

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๗	มีการนำวิทยาศาสตร์ การกีฬาพัฒนาผู้เรียนตาม ชนิดกีฬา	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา รายการต่างๆ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ ผู้ฝึกสอน (การนัดเพื่อผ่อนคลาย กล้ามเนื้อนักกีฬา) -โครงการประชุมวิชาการเวชศาสตร์ ฟื้นฟู (เวียนสักระยะกับการทำ กายภาพบำบัด) -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก -กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมการแสดงละครพุทธประวัติ พุทธในวิชาเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ต้นไม้ ประชาธิปไตย -กิจกรรมทิวปิ่นารู้ -กิจกรรมบ้านในฝัน (ภูมิปัญญา ท้องถิ่น) -กิจกรรมสำรวจพื้นที่ (แผนที่เข็มทิศ) -กิจกรรม Model เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค -กิจกรรมคำศัพท์คล้องจอง ภาษาอังกฤษ -กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ -กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าจากเศษผ้า -กิจกรรมสานตะกร้า -กิจกรรมซ่อมรื้อ ระบายต้นไม้ -กิจกรรมดนตรีบำบัด -กิจกรรมวาดภาพลายไทย
๑๐.๘	มีระบบการพัฒนาการกีฬา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมประดิษฐ์บ้านเรือนไทย จากโมเดลกระดาษ -กิจกรรมประดิษฐ์ตัวอักษร -กิจกรรมประดิษฐ์ไม้ไอติมให้เป็น รูปทรงเลขาคณิต -กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะรอบหอพัก ตนเอง -กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมสมุดบันทึกความดี -กิจกรรมการตรวจปัสสาวะเพื่อหา สารเสพติด -กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ประจำเดือน -คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูเวร ประจำวัน ครูดูแลหอพัก ครูดูแลการ รับประทานอาหาร -บันทึกการสอน -บันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียน
คะแนนมาตรฐาน		๙.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้สถานศึกษา มีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการวิเคราะห์ ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ รายวิชาเพิ่มเติมยังไม่มีการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับท้องถิ่น มีการจัดทำ หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ฟิสิกส์เพิ่มเติม เคมีเพิ่มเติม ชีววิทยาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน้าทีพลเมือง พลังงานกับสิ่งมีชีวิต ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ และกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ ในชนิดกีฬากีฬา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด บาสเกตบอล และฮอกกี้ จัดโครงการรับสมัคร นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการ วันลอยกระทง โครงการวันมาฆบูชา รักษาศีล ปฏิบัติธรรม มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลาย เช่น ชุมนุมสนุนไพรไทย ชุมนุมตะลุยกาเซียช ชุมนุมมารยาท ไทย ชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์ ชุมนุมอาหารไทย ชุมนุมนักประดิษฐ์น้อย ชุมนุมEnglish is fun ชุมนุม IT ชุมนุมจรวด ขวตนา ชุมนุมภาษาพาเพลินเพลิน ชุมนุม Science show ชุมนุมรักขโลก และชุมนุม Suduku เป็นต้น

มีการสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ ผู้ฝึกสอน (การนวดเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อนักกีฬา) โครงการประชุมวิชาการเวชศาสตร์ฟื้นฟู (เวียนศีรษะกับ การทำกายภาพบำบัด)

มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยมีการประชุมฝ่ายวิชาการ บันทึกการสอนในแต่ละชั่วโมง มีการจัด กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูโดยผู้บริหาร

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นรายบุคคล โดยจัดโครงการติว O-NET ให้กับนักเรียน มีครู ที่ปรึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นผู้ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน ครูดูแล หอพัก และครูดูแลนักเรียนรับประทานอาหาร มีการจัดโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด กิจกรรมการให้บริการตัดผม และการสำรวจจำนวน และรายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียนโดยมีหัวหน้าห้องเป็นผู้สรุปในแต่ละวัน

มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดโครงการเข้าร่วมแข่งขัน กีฬารายการต่างๆ โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ชั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้แก่ผู้ฝึกสอนและนักเรียน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนก่อน

เข้าศึกษาและก่อนการแข่งขัน มีการบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงประจำเดือน และมีการฝึกซ้อมกีฬาจำแนกตามความสามารถของนักกีฬาเป็นสำคัญ

ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง นอกจากนี้เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าสถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกเนื้อหาสาระท้องถิ่นเข้าไปในหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีห้องระบบช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องเวลาเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๐ ซึ่งมีทั้งหมด ๘ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองตามความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศภายในเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึง ทุกชนิดกีฬามีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

๑) ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกเนื้อหาสาระท้องถิ่นเข้าไปในหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ควรมีห้องระบบช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องเวลาเรียน เป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ดีมาก	๕	๔.๐	๔.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการหอพักน่าวัย -โครงการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายนักเรียน -โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬาผู้ฝึกสอนกีฬา (การนวดเพื่อผ่อนคลายนักกีฬา)
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ดีมาก	๕	๓.๐	๓.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการประชุมวิชาการเวชศาสตร์ ฟื้นฟู (เวียนศีรษะกับการทำ กายภาพบำบัด) -โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	ดีมาก	๔	๓.๐	๒.๔๐	๔ ดีมาก	-โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการห้องสมุดมีชีวิต -กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมจัดยาเสพติด -กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายใน ห้องสมุด -กิจกรรมส่งเสริมความรู้ -การจัดรายการอาหารตามหลัก โภชนาการ -การตรวจสุขภาพนักเรียนใหม่
คะแนนมาตรฐาน		๙.๔๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การปรับปรุงพัฒนาระบบประปาของโรงเรียนทั้งระบบ การจัดทำโครงการรณรงค์สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ การเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล และเพิ่มจำนวนหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์

จากนั้นมาวางแผนในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการหอพักน่านอยู่ โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาผู้ฝึกสอนกีฬา (การนวดเพื่อผ่อนคลายนักกีฬา) โครงการประชุมวิชาการ เวชศาสตร์ฟื้นฟู (เวียนศีรษะกับการทำกายภาพบำบัด) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด โครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมขจัดยาเสพติด การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาการ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนใหม่ กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายในห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมความรู้

ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจอีกครั้งเพื่อเป็นการดูผลการพัฒนาว่าสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบประปาของโรงเรียนทั้งระบบ เพิ่มจำนวนหนังสือให้หลากหลาย ทันสมัย เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นภายในห้องสมุด

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๑ ซึ่งมีทั้งหมด ๓ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙.๔๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด และสภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบประปาของโรงเรียนทั้งระบบ
- ๒) ควรเพิ่มจำนวนหนังสือให้หลากหลาย ทันสมัยและให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๓) ควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นภายในห้องสมุด

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-ประกาศมาตรฐานการศึกษาและ ค่าเป้าหมายของโรงเรียน -ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ดีมาก	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ -การทบทวนแผนปฏิบัติการบริหาร งบประมาณรอบ ๖ เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ดีมาก	๔	๐.๕	๐.๔๐	๔ ดีมาก	-คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปี การศึกษา ๒๕๕๘ -การจัดทำและเผยแพร่สารสนเทศ
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	๔	๐.๕	๐.๔๐	๔ ดีมาก	ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ -โครงการพัฒนาระบบประกัน
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน กีฬา กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทบทวนระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา และ ถ่ายทอดตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-การประเมินคุณภาพภายใน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันการพลศึกษา ร่วมเป็น คณะกรรมการประเมิน -การจัดทำและเผยแพร่รายงาน ประจำปี -รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
คะแนนมาตรฐาน		๔.๔๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนกีฬาสภากาฬบรุษมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้สถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การเผยแพร่สารสนเทศและผลสำเร็จของโรงเรียนต่อชุมชน ให้กว้างขวางและหลากหลาย และการนำข้อมูลสารสนเทศไปพัฒนางานเข้าสู่แผนการพัฒนายอย่างจริงจัง

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน การประกาศมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียน การจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาสภากาฬบรุษ พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ การจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ การจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณ รอบ ๖ เดือนหลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ การจัดทำและเผยแพร่สารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ การประเมินคุณภาพภายในโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันการพลศึกษา ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และถ่ายทอดตัวบ่งชี้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาสภากาฬบรุษ การจัดทำรายงานประจำปี และการเผยแพร่รายงานประจำปี

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบตรวจสอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามกฎกระทรวงฯ อีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการงบประมาณ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๒ ซึ่งมีทั้งหมด ๖ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๔๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน นอกจากนี้ยังทำให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครราชสีมาศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในภาพรวม การจัดเก็บเอกสารหลักฐานอย่างเป็นระบบ และระบบจัดการฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑) ควรติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนบริหารงบประมาณ และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา รวมทั้งรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทั่วไปได้รับทราบ

๒) ควรนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓) ควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	๕	๕.๐	๕.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้วิทยาศาสตร์กีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน (การประกวดเพื่อนคลาย) -โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	๔	๕.๐	๔.๐๐	๔ ดีมาก	-โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ -โครงการวันวิชาการ “วิชาการ นิทรรศการ’๕๙” -โครงการประชาสัมพันธ์ -โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ -กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายในห้องสมุด -กิจกรรมประกอบอาหาร -กิจกรรมสานตะกร้า -กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋ -การเป็นวิทยากรของบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้ความรู้ด้านกีฬาแก่หน่วยงานต่างๆ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-การร่วมกับจังหวัดชลบุรีออกหน่วย ทดสอบสมรรถภาพทางกายใน โครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้าง รอยยิ้มให้ประชาชน ณ อำเภอ เกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี -การให้บริการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายแก่นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ณ โรงเรียนใกล้เคียง
คะแนนมาตรฐาน		๙.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้สถานศึกษา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินใน ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ การกำกับติดตามการใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ และการจัดทำทะเบียน แหล่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้วิทยาศาสตร์กีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน (การนัดเพื่อ ผ่อนคลาย) โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ โครงการศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันวิชาการ “วิชาการนิทรรศการ’๕๙” โครงการ ประชาสัมพันธ์ โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุ กิจกรรมมุมให้ความรู้ภายในห้องสมุด กิจกรรมประกอบ อาหาร กิจกรรมสานตะกร้า กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋ การร่วมกับจังหวัดชลบุรีออกหน่วยทดสอบสมรรถภาพทาง กายในโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ณ อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี การให้บริการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ณ โรงเรียนวัดศรีโพธิ์ และโรงเรียนวัดบุญญราศรี เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างกัน และการเป็นวิทยากรของบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีให้ความรู้ด้านกีฬา แก่หน่วยงานต่างๆ

ในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้น ปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการมีการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก การติดตามและรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการจัดการ ความรู้ในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๓ ซึ่งมีทั้งหมด ๒ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๙.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ได้มีโรงเรียนกีฬาประเทศเกาหลี โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี อีกทั้งได้ร่วมกับจังหวัด ชลบุรีจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเบื้องต้นให้แก่ประชาชนอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี ในโครงการ หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดชลบุรี

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๒) ควรติดตามและรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- ๓) ควรมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	ดีมาก	๕	๓.๐	๓.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นนักกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “นครศรีธรรมราชเกมส์” ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช -โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรี เกมส์” ณ จังหวัดสุพรรณบุรี -โครงการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “นครสวรรค์เกมส์” ณ จังหวัด นครสวรรค์ -โครงการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนัก ยุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ -โครงการแข่งขันยูโด ยุวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย -โครงการแข่งขันกีฬาสปอนเซอร์ บาสเกตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย -การแข่งขันกีฬาตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๘ -การแข่งขันกีฬาออกกั๊อินดอร์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ -การแข่งขันกีฬาออกกั๊ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-การแข่งขันกีฬาฮอกกี้ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย -การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลชั้นโ ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย -การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมูังโอลิมปิก ๒๐๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ -การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วย พระราชทาน ครั้งที่ ๖๑ ประจำปี ๒๕๕๘ -การแข่งขัน Youth Athletics Championships ครั้งที่ ๑๑ -การแข่งขัน MSSM-WALA-SSSC IPE INTERNATIONAL ATHLETICS CHAMPIONSHIP 2015 -การแข่งขัน Asean School Games 2015 ครั้งที่ ๗ -การแข่งขัน JUDO Asean Youth -การแข่งขันตะกร้อ World super series -การแข่งขันตระกร้อชิงแชมป์โลก คิงคัพ -การแข่งขันฮอกกี้ PTT girl 18 AHF CUP 2015
คะแนนมาตรฐาน		๔.๖๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น คือ จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การส่งให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น และการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา ดังนี้ (การแข่งขันระดับชาติ) โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ “นครศรีธรรมราชเกมส์” ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “นครสวรรค์เกมส์” ณ จังหวัดนครสวรรค์ โครงการแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ การแข่งขันกีฬาตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร ครั้งที่ ๘ การแข่งขันกีฬาสอกกี้อินดอร์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๘ การแข่งขันกีฬาสอกกี้อิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันยูโด ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันกีฬาสปอนเซอร์บาสเกตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย การแข่งขันกีฬาสปอนเซอร์บาสเกตบอลชิงแชมป์แห่งประเทศไทย การแข่งขันกรีฑาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก ๒๐๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๖๑ ประจำปี ๒๕๕๘ (การแข่งขันระดับนานาชาติ) การแข่งขัน Youth Athletics Championships ครั้งที่ ๑๑ การแข่งขัน MSSM-WALA-SSSC IPE INTERNATIONAL ATHLETICS CHAMPIONSHIP 2015 การแข่งขัน Asean School Games 2015 การแข่งขัน JUDO Asean Youth การแข่งขันตะกร้อ World super seriesd การแข่งขันตะกร้อชิงแชมป์โลก คิงคัพ และการแข่งขันออกก๊ PTT girl 18 AHF CUP 2015 ครั้งที่ ๗

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบรายงานสารสนเทศแต่ละชนิดกีฬาอีกครั้ง เพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่าการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น และพัฒนาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านกีฬาให้เป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๔ ซึ่งมีทั้งหมด ๒ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๖๐ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้การพัฒนาสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมและแข่งขันในระดับนานาชาติซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. Youth athletics championship 2015 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๒ เหรียญทอง
๒. Asean school games 2015 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑ เหรียญเงิน และเก็บตัวฝึกซ้อมจำนวน ๑ คน

๓. MSSM-WALA-SSSC IPE INTERNATIONAL ATHLETICS CHAMPIONSHIP 2015 ได้รับ เหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน

๔. Sea games ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๓ เหรียญเงิน

๕. JUDO Asean Youth เข้าร่วมการแข่งขัน

๖. World super series ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑ เหรียญทอง

๗. ตระกร้อชิงแชมป์โลก คิงคัพ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑ เหรียญทอง

๘. PTT girl 18 AHF CUP 2015 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญทองแดง และเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

๑. กีฬาแห่งชาติ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๒๔ เหรียญทอง ๑๘ เหรียญเงิน ๑๑ เหรียญทองแดง

๒. กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๒๕ เหรียญทอง ๓๔ เหรียญเงิน ๕๙ เหรียญทองแดง

๓. กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ๑๕ เหรียญทอง ๑๖ เหรียญเงิน ๑๑ เหรียญทองแดง

อีกทั้งนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติยังได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม ดังนี้

๑. การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ “นครลำดวนเกมส์” ณ จังหวัดศรีสะเกษ ได้แก่ นางสาวภคจิรา ต.เจริญสุข กีฬาฟุตบอล นางสาวประภาพathy นาคราช กีฬายูโด นายปณชัย จันลือชัย กีฬายูโด และนางสาวธัญญา สุขเจริญ กีฬายกน้ำหนัก

๒. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๔ “นครสวรรค์เกมส์” ณ จังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ นางสาวศิริกาญจน์ พยัคเรนทร กีฬาฟุตบอล

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น

๒) ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น

๓) ควรพัฒนาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารด้านกีฬาให้เป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน	ดีมาก	๓	๓.๐	๑.๘๐	๓ ดี	-โครงการศึกษาดูงานตามรอย พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเื้อง -โครงการ Christmas Day -โครงการ Valentine Day -โครงการ Friendship on the beach
๑๕.๒	ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมชุมนุมภาษาอาเซียน -กิจกรรมอาเซียนร่วมใจ -กิจกรรมโมเดลเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค -กิจกรรมท่องคำศัพท์คล้องจอง -กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุ -กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋าจากเศษผ้า -กิจกรรมสานตะกร้าจากกลองนม -ชุมนุม Enjoy English -ชุมนุมสมุนไพรไทย
คะแนนมาตรฐาน		๓.๘๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

โรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีมีการประชุม วางแผน วิเคราะห์การดำเนินงานในการพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น คือจัดโครงการ/กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่ามีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การนำผลการจัดโครงการ/กิจกรรมมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และขยายผลให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และพัฒนาเป็นอาชีพเสริมได้

จากนั้นมาวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนา ดังนี้ โครงการศึกษาดูงานตามรอยพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงศูนย์มาบเอื้อง โครงการ Christmas Day โครงการ Valentine Day โครงการ Friendship on the beach กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมชุมนุมภาษาอาเซียน กิจกรรมอาเซียนร่วมใจ กิจกรรมโมเดลเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรค กิจกรรมท่องคำศัพท์คล้องจอง กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุ กิจกรรมประดิษฐ์กระเป๋ากจากเศษผ้า กิจกรรมสานตะกร้าจากกลองนม ชุมนุม Enjoy English และชุมนุมสมุนไพรไทย

ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินโดยใช้แบบสำรวจอีกครั้งเพื่อเป็นการศึกษาผลการพัฒนาว่า การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเป็นอย่างไร

จากนั้นผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์ผลการประเมินพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต้องมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่สถานศึกษากำหนดขึ้นในลักษณะที่เด่นชัด เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่กำหนดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑๕ ซึ่งมีทั้งหมด ๒ ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๘๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ควรจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่สถานศึกษากำหนดขึ้นในลักษณะที่เด่นชัด เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ๒) ควรนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่กำหนดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีมาก					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี				✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก					✓
ด้านการจัดการศึกษา						
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก				✓	
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก				✓	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก				✓	
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก					✓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก					✓
ด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ๕ (ดีเยี่ยม) มีค่าเฉลี่ย ๙๐.๕๗

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๗	-	-	๒	๘	๗	๒๑	๒๑	๘	๕๐	๗๔.๖๒
คณิตศาสตร์	๖๗	๕	๑๐	๖	๙	๕	๑	๑	๒	๔	๕.๙๗
วิทยาศาสตร์	๖๗	๒	๗	๑๓	๘	๔	๑๐	๗	๓	๒๐	๒๙.๘๕
-พลังงานกับสิ่งมีชีวิต	๖๗	๑๓	๑๔	๙	๑๐	๑๑	๙	-	๑	๑๐	๑๔.๙๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๗	๔	๖	๗	๑๑	๑๑	๑๙	๔	๕	๒๘	๔๑.๗๙
-ประวัติศาสตร์	๖๗	๕	๘	๑๐	๗	๘	๑๑	๑๒	๖	๒๙	๔๓.๒๘
สุขศึกษา	๖๗	-	๒	๑๐	๒๖	๒๓	๖	-	-	๖	๘.๙๕
-พลศึกษา	๖๗	๒	๒	๔	๑๓	๓๑	๑๕	-	-	๑๕	๒๒.๓๘
ศิลปะ	๖๗	๑๕	๒	๓	๕	๑๓	๖	๖	๑๗	๒๙	๔๓.๒๘
การงานอาชีพฯ	๖๗	-	-	๔	๑๐	๑๙	๑๗	๔	๑๓	๓๔	๕๐.๗๔
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๖๗	๑๙	๙	๘	๘	๕	๑	๕	๑	๗	๑๐.๔๔
-อังกฤษสื่อสาร	๖๗	๒๕	๑๒	๑๐	๕	๖	๕	๓	๑	๙	๑๓.๔๓
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๗	-	-	-	-	-	-	๗	๖๐	๖๗	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๕	-	-	-	๒	๑๒	๑๔	๑๕	๒๒	๕๑	๗๘.๔๖
คณิตศาสตร์	๖๕	๖	๗	๑๓	๗	๓	๑	๕	๑	๘	๑๒.๓๐
วิทยาศาสตร์	๖๕	๕	๔	๑๔	๘	๙	๖	๓	๔	๑๓	๒๐
-พลังงานกับสิ่งมีชีวิต	๖๕	๑๘	๗	๗	๓	๑๐	๘	๗	-	๑๕	๒๓.๐๗
สังคมศึกษา ฯ	๖๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๑	๑๒	๖	๔	๒๒	๓๓.๘๔
-ประวัติศาสตร์	๖๕	๘	๗	๕	๑๔	๖	๙	๑๑	๕	๒๕	๓๘.๔๖
สุขศึกษา	๖๕	-	-	-	๔	๑๖	๑๑	๒๔	๑๐	๔๕	๖๙.๒๓
-พลศึกษา	๖๕	-	๑	-	๑	๑๐	๒๓	๒๐	๑๐	๒๕	๘๑.๕๓
ศิลปะ	๖๕	๑๑	๓	๕	๖	๕	๑๑	๑๑	๑๒	๓๔	๕๒.๓๐
การงานอาชีพฯ	๖๕	-	๑	๖	๖	๑๑	๙	๑๕	๑๗	๔๑	๕๓.๐๗
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๖๕	๑	๑	-	๑	๒	๔	๑๘	๑๑	๓๓	๕๐.๗๖
-อังกฤษสื่อสาร	๖๕	-	๓	๔	๕	๗	๘	๑๘	๑๖	๔๒	๖๔.๖๑
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๕	-	-	-	-	-	-	๙	๕๖	๖๕	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๙	๓	๖	๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๒	๔	๒๖	๓๗.๖๘
คณิตศาสตร์	๖๙	๑	๙	๗	๑๖	๑๒	๑๒	๔	๕	๒๑	๓๐.๔๓
วิทยาศาสตร์	๖๙	๒	๑๓	๑๑	๑๑	๑๔	๖	๔	๒	๑๒	๓๗.๖๘
-กระบวนการทางวิทยา	๖๙	๒๑	๖	๖	๓	๕	๗	๙	๑๒	๒๘	๔๐.๕๗

สังคมศึกษา ฯ	๖๙	๗	๑๐	๑๑	๑๑	๔	๑๓	๙	๔	๒๖	๓๗.๖๘
-ประวัติศาสตร์	๖๙	๒๐	๘	๑๐	๑๑	๖	๖	๕	๒	๑๓	๑๘.๘๔
สุขศึกษา	๖๙	-	๓	๑๔	๒๑	๓๐	๑	-	-	๑	๑.๔๔
-พลศึกษา	๖๙	๑	๒	๑๒	๒๔	๒๖	๔	-	-	๔	๕.๗๙
ศิลปะ	๖๙	๒๒	๗	๕	๙	๑๐	๕	๗	๔	๑๖	๒๓.๑๘
การทำงานอาชีพ	๖๙	-	-	๑	๑๐	๑๑	๑๕	๔	๑๖	๓๕	๕๐.๗๒
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๖๙	๔	๓	๒๒	๑๓	๗	๖	๔	๑๐	๒๐	๒๘.๙๘
-อังกฤษสื่อสาร	๖๙	๑๔	๑๔	๒	๒	-	-	-	-	-	-
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๙	-	-	-	-	-	-	๔	๖๕	๖๙	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๐	-	๖	๕	๕	๘	๗	๘	๖	๒๑	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๗๐	๒๔	๑๙	๗	๘	๔	๔	๒	๓	๘	๔๕.๗๑
วิทยาศาสตร์	๗๐	-	๗	๗	๘	๑๗	๗	๔	๗	๑๘	๑๓.๖๓
-กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๗๐	-	๑	-	๒	๔	๘	๔	๔	๑๖	๒๒.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๗๐	๒	๓	๗	๑๔	๑๑	๑๐	๑๐	๓	๒๓	๓๒.๘๕
-ประวัติศาสตร์	๗๐	-	๒	๗	๖	๕	๑๔	๓	๕	๒๒	๓๑.๔๒
สุขศึกษา	๗๐	-	๒	๑๐	๗	๒๒	๑๐	๑๔	๕	๒๙	๔๑.๑๔
-พลศึกษา	๗๐	-	-	-	๑	๒๗	๑๘	๑๑	๑๓	๔๒	๖๐.๐๐
ศิลปะ	๗๐	๑๕	๓	๑	๓	๔	๖	๘	๑๕	๒๙	๔๑.๔๒
การทำงานอาชีพฯ	๗๐	-	-	๘	๖	๙	๑๑	๑๕	๒๑	๔๗	๖๗.๑๔
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	๖	๘	๑๒	๑๙	๗	๖	๑๐	๙	๒๕	๓๕.๗๑
-อังกฤษสื่อสาร	๗๐	-	๕	๓	๕	๑๑	๔	๘	๗	๑๗	๒๗.๑๔
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๗๐	-	-	-	-	-	-	๗	๖๓	๗๐	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	-	-	๑	๕	๑๑	๑๑	๑๗	๓๙	๘๘.๖๓
คณิตศาสตร์	๔๔	-	๑	๖	๒	๔	๓	๑	๓	๗	๑๕.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๔	๑๐	๙	๔	๖	๖	๑	๒	๓	๖	๑๓.๖๓
-โครงการวิทยาศาสตร์	๔๔	๖	๙	๓	๕	๗	๖	๔	๕	๑๕	๓๔.๐๙
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	-	-	๔	๓	๓	๔	๘	๙	๒๑	๔๗.๗๒
-ประวัติศาสตร์	๔๔	๑๕	๒	๒	๔	๖	๙	๔	๑	๑๔	๓๑.๘๑
สุขศึกษา	๔๔	-	๒	๒	๔	๔	๑๒	๖	๑๕	๓๓	๗๕
พลศึกษา	๔๔	-	-	-	-	-	-	-	๒๖	๒๖	๕๙.๐๙
ศิลปะ	๔๔	๑๐	๓	๑	๑	๕	๓	๔	๑๘	๒๕	๕๖.๘๑
การงานอาชีพ	๔๔	-	-	๑	๑	๘	๑๔	๘	๑๒	๓๔	๗๗.๒๗
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๔๔	๙	๖	๖	๔	๓	๓	๔	๑๐	๑๗	๒๔.๒๘
-อังกฤษสื่อสาร	๔๔	๑๖	๗	๓	๒	๒	-	๓	๔	๗	๑๕.๙๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๔	-	-	-	-	-	-	๓	๔๑	๔๔	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๖	-	-	-	๒	๖	๑๑	๑๓	๑๔	๓๘	๘๒.๖๐
คณิตศาสตร์	๔๖	-	๖	๖	๑๑	๗	๗	๓	๕	๑๕	๓๒.๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๖	๕	๔	๖	๙	๗	๓	๒	๒	๗	๑๕.๒๑
- โครงการงานวิทยาศาสตร์	๔๖	๓	๓	-	๔	-	๔	-	๑	๕	๑๐.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๔๖	-	-	-	๑	๕	๒	๖	๑๕	๒๓	๕๐
-ประวัติศาสตร์	๔๖	-	๕	๓	๖	๗	๕	๔	๓	๑๒	๒๖.๐๘
สุขศึกษา	๔๖	-	-	-	๓	๑๑	๑๑	๙	๑๒	๓๒	๖๙.๕๖
พลศึกษา	๔๖	-	-	๕	๘	๔		๓	๒๕	๒๙	๖๓.๐๔
ศิลปะ	๔๖	๑๑	๒	-	๑	๒	๒	๒	๒๕	๒๙	๖๓.๐๔
การงานอาชีพ	๔๖	-	-	๙	๔	๕	๑๓	๖	๙	๒๘	๖๐.๘๖
เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๑๑	๖	๖	๘	๒	๔	๓	๔	๑๑	๒๓.๙๑
- อังกฤษสื่อสาร	๔๖	-	๖	๙	๕	๔	๕	๑	-	๖	๑๓.๐๔
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๖	-	-	-	-	-	๒	๗	๓๗	๔๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	-	๒	๑	๕	๑๐	๖	๓	๒๓	๒๓	๖๑.๕๓
คณิตศาสตร์	๕๒	๓	๗	๙	๕	๖	๔	๓	๒	๙	๑๗.๓๐
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๒	๑	๒๑	๖	๔	๑	๔	๑	๑	๖	๑๑.๕๓
--ฟิสิกส์พื้นฐาน	๕๒	-	๓	๕	๑๑	๔	๗	๑	๒	๑๐	๑๙.๒๓
-เคมีพื้นฐาน	๕๒	๒	๑๔	๖	๙	๓	๓	๕	๒	๑๐	๑๙.๒๓
-ชีววิทยาพื้นฐาน	๕๒	๑๐	๘	๑๒	๕	๖	๓	๓	๒	๘	๑๕.๓๘
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๙	๓	๓	๙	๖	๗	๔	๔	๑๕	๒๘.๒๘๔
-ประวัติศาสตร์	๕๒	-	๑๐	๗	๑๑	๔	๘	๕	๕	๑๘	๓๔.๖๑
-โลกศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	-	๓	๒	๒	๖	๑๑	๙	๖	๒๖	๕๐
ศิลปะ	๕๒	๑๒	๒	๖	๙	๑๐	๖	๒	๓	๑๑	๒๑.๑๕
การงานอาชีพฯ	๕๒	-	-	-	-	๒	๑๐	๒๒	๑๖	๔๘	๙๒.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๕๒	๗	๘	๗	๙	๖	๕	๔	๕	๑๔	๒๖.๙๒
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๒	-	-	-	-	-	-	๑	๕๑	๕๒	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๐	-	-	-	๑	๙	๑๐	๑๔	๑๖	๓๐	๖๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๐	๑	๙	๖	๒	-	๕	๑	๒	๘	๑๖.๐๐
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๐	๑๐	๘	๕	๑๓	๗	๖	๓	๒	๑๑	๒๒.๐๐
ฟิสิกส์	๕๐	-	๗	๘	๙	๓	๔	๑	๒	๗	๑๔.๐๐
เคมี	๕๐	๕	๖	๔	๘	๔	๓	๔	๕	๑๒	๒๔.๐๐
ชีววิทยา	๕๐	๕	๘	๙	๖	๓	๑	๔	๑	๖	๑๒.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๐	-	-	๘	๒๑	๖	๑	๕	๑	๗	๑๔.๐๐
-ประวัติศาสตร์	๕๐	-	-	๑	๗	๘	๕	๕	๘	๑๘	๓๖.๐๐
- หน้าที่พลเมือง	๕๐	-	๓	-	๔	๗	๙	๙	๑๙	๓๗	๗๔.๐๐
พลศึกษา	๕๐	-	-	-	-	๑๑	๒๐	๑๑	๘	๓๙	๗๘.๐๐
ศิลปะ	๕๐	๑๓	๒	๔	๕	๓	๓	๕	๑๕	๒๓	๔๖.๐๐
การงานอาชีพฯ	๕๐	-	-	-	๑	๔	๘	๑๙	๑๐	๓๗	๗๔.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๖	๕	๑๑	๑๑	๙	๓	๓	๒	๘	๑๖.๐๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๐	-	-	-	-	-	-	๒	๔๘	๕๐	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๔	-	๑	๕	๘	๑๑	๑๐	๓	๑	๑๔	๓๑.๘๑
คณิตศาสตร์	๔๔	-	๕	๙	๗	๖	๑	๓	๒	๖	๑๓.๖๓
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-โลกดาราศาสตร์	๔๔	-	๒	๕	๑	๔	๓	๙	๖	๑๘	๔๐.๙๐
-ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๔๔	๑	๘	๘	๔	๗	-	๓	๑	๔	๙.๐๙
-เคมีเพิ่มเติม	๔๔	๖	๕	๗	๙	๕	๔	๔	-	๘	๑๘.๑๘
-ชีววิทยาเพิ่มเติม	๔๔	๕	๘	๖	๗	๔	๑	๑	-	๒	๔.๕๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๕	๑	๒	๒	๖	๑๓	๑๐	๓	๒๖	๕๙.๐๙
-ประวัติศาสตร์	๔๔	-	๕	๒	๕	๘	๘	๖	๔	๑๘	๔๐.๙๐
สุขศึกษา	๔๔	๑	๒	๕	๒	๒	๒	๔	๒๔	๓๐	๖๘.๑๘
ศิลปะ	๔๔	๑๐	๑	-	-	๒	๔	๕	๒๐	๒๙	๖๕.๙๐
การงานอาชีพฯ	๔๔	-	-	-	-	๔	๘	๙	๒๐	๓๗	๘๔.๐๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๗	๘	๓	๔	๘	๑	-	๒	๓	๖.๘๑
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๔	-	-	-	-	-	๑	๒	๔๒	๔๔	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๓	-	-	-	๒	๒	๗	๗	๒๕	๓๙	๙๐.๗๐
คณิตศาสตร์	๔๓	-	-	๔	๘	๖	๘	๓	๔	๑๕	๓๔.๘๘
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๓	-	๒	๕	๙	-	๑	๒	๒	๕	๑๑.๖๒
ฟิสิกส์	๔๓	-	๕	๑๒	๖	๓	๕	๒	๑	๘	๑๘.๖๐
เคมี	๔๓	๘	๑๐	๖	๔	๗	๔	๒	๒	๘	๑๘.๖๐
ชีววิทยา	๔๓	๒	๑	๒	๓	๑๑	๔	๒	๒	๘	๑๘.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๓	-	-	๒	๒	๕	๑๒	๙	๘	๒๙	๖๗.๔๔
-ประวัติศาสตร์	๔๓	-	๑	๑	๑	๖	๑๑	๔	๖	๒๑	๔๘.๘๓
พลศึกษา	๔๓	-	-	๑	๙	๔	๙	๑๓	๗	๒๙	๖๗.๔๔
ศิลปะ	๔๓	๖	๑	๑	๔	๕	๕	๕	๑๐	๒๐	๔๖.๕๑
การงานอาชีพฯ	๔๓	๑	-	๑	๑๑	๒	๘	๑๐	๙	๒๗	๖๒.๗๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๓	๑	๓	๔	๗	๓	๖	๓	๗	๑๖	๓๗.๒๐
-ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๔๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๔๓	-	-	-	-	-	-	๓	๔๐	๔๓	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๖	-	-	๑	-	๕	๑๑	๑๗	๒๐	๔๘	๘๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๕๖	-	๑	๒	๑๐	๑๖	๑๐	๗	๕	๒๒	๓๙.๒๘
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๖	-	๗	๑๑	๘	๑๐	๖	๔	๖	๑๖	๒๘.๕๗
ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๕๖	๑๒	๗	๑๐	๑๓	๗	๓	๓	-	๑๓	๒๓.๒๑
เคมีเพิ่มเติม	๕๖	๓	๑	๕	๖	๕	๖	๔	๑๐	๒๐	๓๕.๗๑
ชีววิทยาเพิ่มเติม	๕๖	๕	๑๓	๑๐	๑๖	๔	๑	-	๑	๒	๓.๕๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๖	๗	๖	๖	๑๓	๑๑	๖	๕	๑	๑๒	๒๑.๔๒
-อาเซียน	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา	๕๖	๒	๒	๒	๕	๖	๙	๑๑	๑๔	๓๔	๖๐.๗๑
ศิลปะ	๕๖	๑	๓	๑	๒	๒	๒	๔	๔๐	๔๖	๘๒.๑๔
การงานอาชีพฯ	๕๖	-	-	-	-	๑	๑๑	๒๔	๑๙	๕๔	๙๖.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	๙	๑๓	๑๑	๘	๑	-	-	-	-	๐
-ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๕๖	๒	๙	๑๐	๑๑	๖	๖	๕	๖	๑๗	๓๐.๓๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	๕๖	๕๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๖	-	-	-	-	๑	๕	๙	๔๑	๕๕	๙๘.๒๑
คณิตศาสตร์	๕๖	๔	๑๐	๖	๑๓	๕	๑๐	๖	๒	๑๘	๓๒.๑๔
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๖	-	๑๑	๙	๔	๙	๘	๔	๔	๑๖	๒๘.๕๗
- ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๕๖	-	๘	๗	๙	๗	๕	๔	๖	๑๕	๒๖.๗๘
- เคมีเพิ่มเติม	๕๖	๘	๑๕	๗	๒	๒	๑	-	-	๑	๑.๗๘
- ชีววิทยาเพิ่มเติม	๕๖	-	-	๕	๑๒	๑๐	๑๓	๒	๕	๒๐	๓๕.๗๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๖	๒	๒	๗	๑๕	๑๓	๑๔	๑	๒	๑๗	๓๐.๓๕
- หน้าที่พลเมือง	๕๖	-	-	-	-	๔	๑๓	๑๐	๒๙	๕๒	๙๒.๘๕
พลศึกษา (ลีลาศ)	๕๖	-	-	-	๓	๓	๑๐	๑๕	๒๕	๕๐	๘๙.๒๘
ศิลปะ	๕๖	๖	-	-	๓	๘	๑๐	๑๔	๑๕	๓๙	๖๙.๖๔
การงานอาชีพฯ	๕๖	-	-	-	-	-	๑๓	๒๔	๑๙	๕๖	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	-	๔	๙	๑๒	๕	๖	๖	๔	๑๖	๒๘.๕๗
- ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๕๖	๑๐	-	๔	๒๐	๗	๕	๓	๓	๑๑	๑๙.๖๔
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	๕๖	๕๖	๑๐๐

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้ได้คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)	ร้อยละของผู้ได้ คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)
ภาษาไทย	๔๒.๖๑	๔๖	๒๖	๕๖.๕๒
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๕	๔๕	๑๘	๔๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๙	๔๖	๑๐	๒๑.๗๔
สังคมศึกษา	๔๖.๒๐	๔๖	๑๗	๓๖.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๘	๔๖	๑๗	๓๖.๙๖
เฉลี่ยร้อยละผู้ได้คะแนน >=ขีดจำกัดล่าง				๓๘.๔๔

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้ได้คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)	ร้อยละของผู้ได้ คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)
ภาษาไทย	๔๙.๓๐	๕๖	๒๐	๓๕.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๖.๕๓	๕๖	๑๔	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๗	๕๖	๑๗	๓๐.๓๖
สังคมศึกษา	๓๙.๖๖	๕๖	๑๗	๓๐.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๙๓	๕๖	๒	๓.๕๗
เฉลี่ยร้อยละผู้ได้คะแนน >=ขีดจำกัดล่าง				๒๕.๐๐

เฉลี่ยร้อยละผู้ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่าง (ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖) เท่ากับ ๓๑.๗๒

๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๑			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๖๕.๒๔	๓๔.๒๒	๐.๔๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๕๖.๔๑	๕๘.๕๙	๕.๖๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๕๖.๑๙	๔๓.๖๕	๐.๑๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๔.๙๐	๓๑.๕๖	๓.๔๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๖๗.๒๐	๓๑.๖๕	๓.๔๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๖๗.๐๙	๓๐.๔๘	๑.๙๑	๐
รวม	๓๓๒	๓๖๗.๐๓	๒๓๗.๑	๑๑.๕๗	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๓๓	๖๑.๑๗	๓๙.๕๑	๑.๙๒	๐

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๕๓.๕๑	๓๔.๘๓	๔.๖๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๓๙.๓๘	๒๔.๗๙	๒.๐๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๖๐.๐๙	๓๘.๑๙	๑.๕๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๕๕.๑๔	๓๔.๗๑	๒.๘๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๕๖.๓๑	๓๓.๘๘	๒.๔๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๖๓.๗๗	๒๘.๙๕	๐.๑๒	๐
รวม	๓๓๐	๓๒๘.๒	๒๓๕.๓๕	๑๓.๖๖	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๐๐	๕๔.๗๐	๓๙.๒๒	๒.๒๗	๐

๓.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๑			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๔๒.๖๔	๔๗.๙๗	๗.๔๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๓๘.๗๑	๔๓.๑๖	๐.๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๖.๕๐	๔๖.๘๒	๖.๖๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๔๒.๒๙	๓๘.๒๓	๒๐.๐๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๔๖.๗๕	๔๑.๗๒	๑๔.๙๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๕๓.๓๑	๓๔.๖๙	๑๑.๓๕	-
รวม	๓๓๒	๓๗๐.๒	๒๕๒.๕๙	๖๐.๔๒	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๓๓	๔๕.๐๓	๔๒.๐๙	๑๐.๐๗	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๔๓.๐๗	๔๖.๔๘	๑๐.๔๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๓๕.๔๐	๔๕.๔๐	๑๙.๒๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๕๐.๑๕	๔๓.๐๑	๖.๘๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๓๗.๘๗	๓๖.๕๗	๑๗.๗๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๕๒.๘๒	๒๗.๓๖	๘.๐๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๔๔.๖๔	๓๙.๒๘	๒๒.๗๐	-
รวม	๓๓๐	๒๓๖.๙๓	๑๙๕.๐๙	๗๘.๑๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๐๐	๓๙.๔๘	๓๒.๕๑	๑๓.๐๒	-

๓.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของหลักสูตร) ภาคเรียนที่ ๑			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๕๓.๓๐	๔๓.๙๒	๒.๕๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๔๐.๙๙	๔๕.๒๓	๑๓.๗๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๕๒.๒๒	๔๒.๐๕	๓.๖๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๔๐.๓๓	๔๖.๓๕	๑๐.๕๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๕๙.๒๕	๓๘.๔๗	๖.๙๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๕	๕๖.๘๘	๔๐.๑๗	๒.๙๓	-
รวม	๓๓๒	๓๐๒.๙๗	๒๕๖.๑๙	๔๐.๓๗	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๓๓	๕๐.๔๙	๔๒.๖๙	๖.๗๒	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของหลักสูตร) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๔๓.๙๕	๔๙.๐	๗.๐๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๔๐.๓๐	๔๙.๗๙	๙.๘๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๕๖.๙๘	๓๓.๘๕	๔.๖๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๔๔.๖๔	๓๘.๐๐	๑๐.๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๔๒.๘๕	๔๒.๖๙	๖.๙๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๔๔.๖๔	๓๙.๒๘	๒๒.๗๐	-
รวม	๓๓๐	๒๗๓.๒๙	๒๕๒.๖๒	๖๑.๓๘	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๐๐	๔๕.๕๔	๔๒.๑๐	๑๐.๒๓	-

๓.๖ ผลการประเมินด้านร่างกาย-สติปัญญา อารมณ์ สังคม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านร่างกาย-สติปัญญา อารมณ์ สังคม) ภาคเรียนที่ ๑			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๗๒.๗๙	๒๖.๓๓	๑.๓๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๗๐.๓๙	๑๗.๘๐	๑๐.๗๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๗๓.๐๑	๒๖.๕๐	๐.๔๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๖๑.๐๖	๒๖.๔๗	๔.๗๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๗๖.๒๙	๒๕.๓๒	๒๓.๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๗๒.๙๕	๒๐.๖๖	๒.๕๕	-
รวม	๓๓๒	๔๒๖.๔๖	๑๔๓.๐๘	๔๒.๙๒	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๓๓	๗๑.๐๘	๒๓.๘๔	๗.๑๕	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ด้านร่างกาย-สติปัญญา อารมณ์ สังคม) ภาคเรียนที่ ๒			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕	๗๓.๘๔	๒๒.๐๘	๕.๐๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๗๐.๖๑	๒๒.๙๕	๕.๗๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๗๗.๖๓	๒๒.๐๔	๑.๕๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๕๙.๓๑	๒๐.๐๒	๓.๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๕๖.๓๑	๓๓.๓๘	๒.๔๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๗๗.๖๗	๑๑.๖๐	-	-
รวม	๓๓๐	๔๑๕.๓๗	๑๐๙.๗๙	๑๓.๑๙	-
เฉลี่ยร้อยละ	๕๕.๐๐	๖๙.๒๒	๑๘.๒๙	๒.๑๙	-

๓.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๑	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗	๖๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๙	๖๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๔	๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒	๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔	๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๕๖	-
รวม	๓๓๒	๓๓๒	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ภาคเรียนที่ ๒	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๕๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	๗๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๔๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๐	๕๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๓	๔๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๖	๕๖	-
รวม	๓๓๐	๓๓๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายรวมทั้งนโยบายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ คือการเป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา ทั้งมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

มาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง

- มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จากผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นสามารถสรุปคุณภาพรายด้านได้ ดังนี้

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน ๒๘.๔๕ คะแนน)

- มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๔๔.๗๒ คะแนน)
- มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน ๙.๐๐ คะแนน)
- มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน ๔.๖๐ คะแนน)
- มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๓.๘๐ คะแนน)

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานทางการกีฬาจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติ	๑. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ผู้เรียนสามารถวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดรวบยอด และคิดแบบองค์รวม ที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ๒. พื้นที่สามารถแสดงความสามารถของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนยังมีน้อย ๓. การบันทึกข้อมูลการใช้ห้องพยาบาลยังไม่เป็นระบบ ๔. การยืมสารสนเทศของผู้เรียนไปอ่านเพิ่มเติมยังมีสถิติการยืมที่น้อยเกินไป	๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมที่เพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ควรมีการจัดทำบันทึกการใช้ห้องพยาบาลอย่างเป็นระบบ ๔. ควรจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ประจำเดือนที่ห้องสมุด และหน้าเสาธง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน	๕. ควรให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและอบรมโปรแกรม Microsoft office และการใช้ E-mail นอกเหนือจากเวลาเรียน
๖. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานทุกวิชา	๖. ควรพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
๑. ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากคุรุสภา	๑. ควรส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง และครบทุกกลุ่มบุคลากร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น	๑. ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
๒. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในแต่ละรายวิชา	๒. ควรมีการพัฒนาครูในเรื่องของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๑. ควรมีการพัฒนาครูในเรื่องของการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. ควรมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูด้วยวิธีการที่หลากหลายแบบมีส่วนร่วม

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑. ควรจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาถ่ายทอดให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	๑. ควรสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ
๒. การจัดการความรู้ภายในโรงเรียน	๒. ควรมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๒๘ มีผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ	๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติยังมีน้อยเกินไป ๒. ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารด้านกีฬาไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น ๒. ควรพัฒนาพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารด้านกีฬาให้เป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น	แนวทางการเสริมจุดเด่น
๑. ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. ควรนำชิ้นงานของนักเรียนเข้าสวัสดิการร้านค้าเพื่อจำหน่ายเสริมสร้างรายได้ให้กับนักเรียนทั้งยังเป็น การส่งเสริมงานฝีมือนำไปสู่อาชีพในอนาคต
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. รูปแบบและลักษณะของการจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษ	๑. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่สถานศึกษา กำหนดขึ้นในลักษณะที่เด่นชัด เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ๒. ควรนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมพิเศษที่กำหนดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๓.๑ จัดอัตรากำลังบุคลากรประจำการเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรต่อไป
- ๓.๒ จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๓ จัดสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกระดับการศึกษา

ภาคผนวก