



รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



>> ฮีโร่ ซีเกมส์ <<
ในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 27 ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์



1 เหรียญทอง
นักกีฬายกน้ำหนักหญิงรุ่นน้ำหนัก 58 กิโลกรัม
นางสาวสุกัญญา ศรีสุราช

1 เหรียญทอง
นักกีฬาเซปักตะกร้อ
นางสาวจงรักษ์ ศรีสมัย
และ นางสาวศรียา มาสอน

1 เหรียญทอง
นักกีฬาฟุตบอลล
นางสาวอลิษา รักพินิจ

คำรับรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ขอชื่นชมที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีได้จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อรวบรวมและรายงานข้อมูลและผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์ ความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

ข้อมูลต่าง ๆ ในรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวางแผนสำหรับการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้านต่อไป

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ หน้าที่ในข้อที่ ๑๐ ที่กำหนดว่า “ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน” ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จึงขอให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้

ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั่วสากลพิภพ รวมทั้งบารมีแห่งองค์พระพลบดีโปรดอำนวยการให้แก่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีทุกคน ประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีพละทั้ง ๔ และประสบความสำเร็จในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ

(นายวิจิต ชิตวิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

คำนำ

รายงานประจำปี โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการปฏิบัติงาน รายงานข้อมูลและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับโรงเรียนกีฬา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ มีน้ำใจนักกีฬา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมผู้ปกครองและครูโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา และพิจารณารับรองรายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้รายงานประจำปีเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลจำเพาะโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี	๕
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๖
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๓๑
ตอนที่ ๓ ผลพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๕
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	๘๐
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	

ข้อมูลจำเพาะ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

- ปรัชญา : สร้างสรรค์กีฬา พัฒนาสังคม
- สภาวะจิต : กยิรา เจ กยิราเถนัง “ทำอะไรทำจริง”
- คำขวัญ : เด่นกีฬา วิชาการก้าวไกล นำสมัยสังคม ชื่นชมคุณธรรม
- วิสัยทัศน์ : โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และความมีน้ำใจนักกีฬา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และสืบสาน ความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล
- เอกลักษณ์ : พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา
- อัตลักษณ์ : เก่งกีฬา รักชาวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม
- เป้าหมาย : ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความสามารถด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
- ตราสัญลักษณ์ : รูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณอยู่เหนือก้อนเมฆ ทับอยู่บนเครื่องหมายสามห่วง ล้อมรอบด้วยแถบชื่อสถาบัน การพลศึกษาและโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
- สิ่งศักดิ์สิทธิ์ : พระพุทธรชินราช พระพรหมธาดา พระภูมิเทวา ศาลตายาย
- สีประจำโรงเรียน : สีฟ้า หมายถึงความกว้างไกล ยิ่งใหญ่ไพศาล
สีขาว หมายถึงความบริสุทธิ์
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นราชพฤกษ์
- วันประกาศตั้งโรงเรียน : ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒
- วันสถาปนาโรงเรียน : ๑๙ สิงหาคม

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๒ หมู่ที่ ๑ ถนนสุขุมวิท ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี สังกัดสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โทร ๐๓๘-๐๕๔๒๘๙-๙๓ โทรสาร ๐๓๘-๐๕๔๒๙๓ e-mail cbss@ipe.ac.th website www.cbss.ac.th มีเนื้อที่ประมาณ ๔๐ ไร่ ๔๒ ตารางวา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรี หัวหน้าพรรคชาติไทย พร้อมด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดชลบุรี ทำการสำรวจพื้นที่วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรีเพื่อดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๔๒

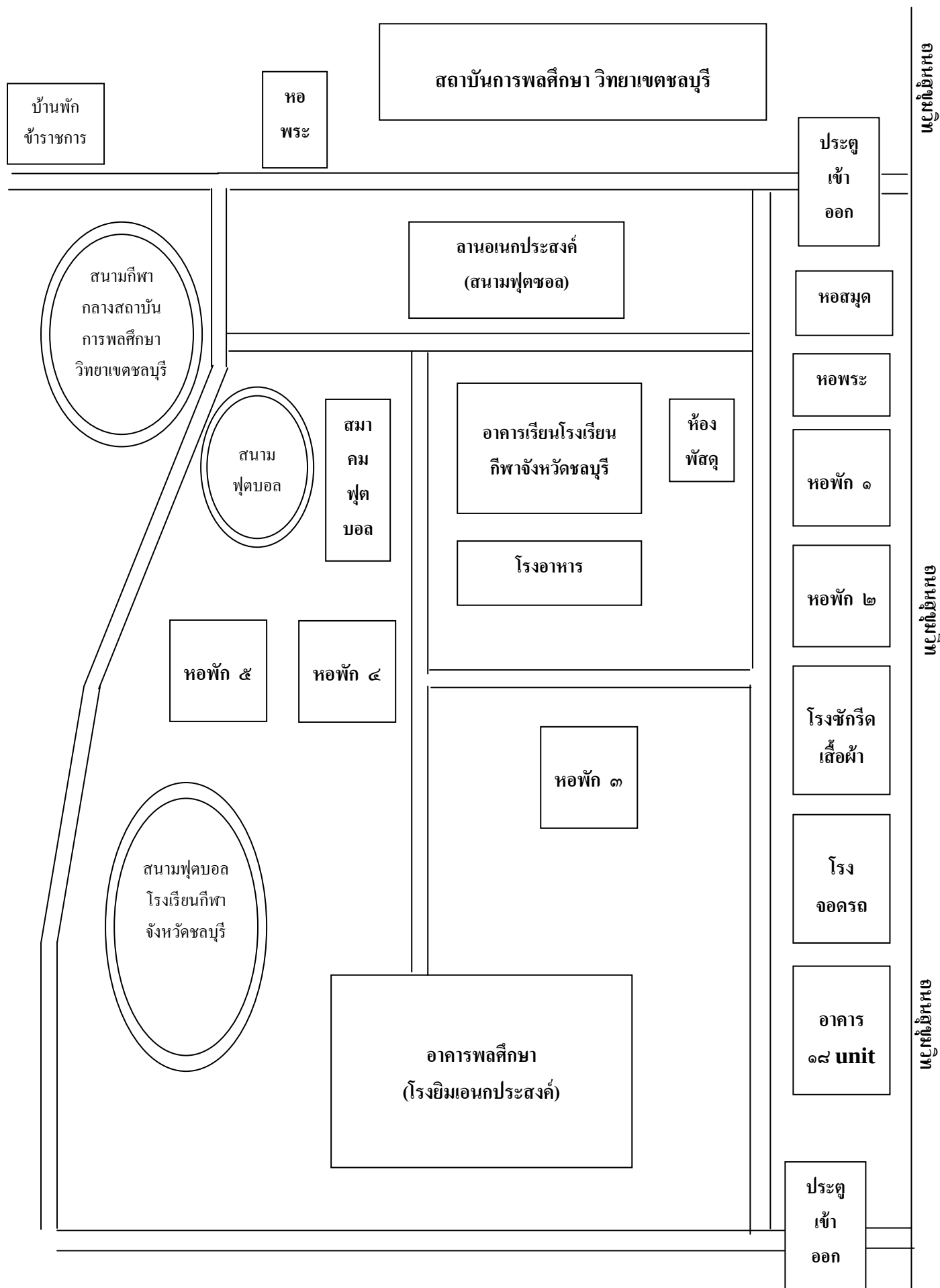
อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๖ ตามหนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๒/๑๕๕๖๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๖ ประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๒ ลงนามโดย นายสมศักดิ์ ปริศนานันทกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๔๓ เป็นต้นไป

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเริ่มดำเนินโครงการระยะแรกโดยนายวิบูลย์ มณีฉาย ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี อนุญาตให้ใช้อาคารของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี เป็นอาคารสำนักงานชั่วคราว และได้ปรับปรุงชั้น ๓ ของอาคารเพื่อจัดเป็นห้องพักให้แก่นักเรียนและชั้น ๑ เป็นสำนักงานชั่วคราว พร้อมบริเวณโดยรอบของอาคารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี และได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้การประสานงานด้านบุคลากร อาคาร และสถานที่ จากนายวิชัย ศรีตะปัญญะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี โดยนักเรียนเดินทางไปเรียนวิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” โดยมีนายภุชงค์ บุญยรัตนสุนทร เป็นผู้อำนวยการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๒ กรมพลศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๑๔๕๓/๒๕๔๒ แต่งตั้งให้ นายธนิศ พันธุมะโอภาส อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี และให้ประสานงานขอความร่วมมือกับวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากรในระยะแรก

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีในปัจจุบันบริหารงานโดยว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย อิตะจาร์ ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ และจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศจำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด บาสเกตบอล และฮอกกี้

๑.๒ แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย อิตะจारी (รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน)
โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๖๙๘๖๙ e-mail p.srikheopong@ipe.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๑) นายชนะ แยมบุปผา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ. สาขาพลศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๔๕๕๔๒๔ e-mail c.yambuppha@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน

๒) นางวิไลดา ชยธนมงคล วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๘๗๗๙๘๒ e-mail w.chayathanamongkol@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายบริหาร

๓) นางอัมภฤณ คงศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.บ. สาขาการบัญชี
โทรศัพท์ ๐๘๕-๘๔๓๐๓๖๖ e-mail a.kongsri@ipe.ac.th

รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๑) นางสุรีพร ศรีบุญทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ. สาขาสังคมศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๔๓๖๗๐๘ e-mail -

รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ

๒) นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ด สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๑๕๔๗๘๕ e-mail -

รับผิดชอบฝ่ายบริหาร

๓) นายวีระชัย แสงสว่าง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๖๙๙๐๙๓ e-mail -

รับผิดชอบฝ่ายพัฒนาการศึกษาและกิจการนักเรียน

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๘๓ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๗	๓๒	๕๙	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๙	๓๓	๗๒	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๘	๒๗	๕๕	๒๘
รวม	๖	๙๔	๙๒	๑๘๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๐	๓๖	๗๖	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๙	๓๙	๖๘	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๖	๒๗	๕๓	๒๖
รวม	๖	๙๕	๑๐๒	๑๙๗	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๘๙	๑๙๔	๓๘๓	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๑.	นางสาวอุไรวรรณ ห่วงสกุล	๕๐	๓๑	ครูชำนาญการ	ค.ม.	ประถมศึกษา	ภาษาไทย ม.๑	
๒.	นายปรีชาพัฒน์ ปยุตเรืองกิตติ์	๔๙	๑๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-๓	
๓.	นางสาวนิชา ศรีตะปัญญะ	๓๓	๕	ครู	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ม.๔-๖	
๔.	นายอดิสรานันท์ จ้อยศรีเกตุ	๒๘	๕	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๔-๖	
๕.	นายสุริยา ดัชฎยาวัตร	๓๕	๕	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกล้ำหนัก ม.๕	
๖.	นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	๔๑	๔	ครู	กศ.ม.	การศึกษา นอกระบบ	ยูโด ม.๔-๖	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปี
๗.	นางสาวแก้วตา ศรีจันทร์	๒๖	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๖	
๘.	ว่าที่ร้อยตรีอรรณพ บัวทองใส	๓๔	๓	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๑-๖	
๙.	นางวัลวิภา เจริญวงศ์	๓๖	๓	ครู	ค.บ.	เคมี	เคมี ม.๔,๖ โลกดาราศาสตร์ ม.๔	
๑๐.	นายอริบดี ศรีเขียวพงษ์	๓๐	๓	ครู	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	คอมพิวเตอร์ ม.๓ การงานอาชีพ ม.๔	
๑๑.	นายกุลเดชา หมื่นหาวงค์	๓๔	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ฟุตบอล ม.๔-๖	
๑๒.	นางสิริรดา อินทร์สุวรรณ	๔๒	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ช่วยราชการ	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๔.๒ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑.	น.ส.ปยุตต์ศรี โชติมณีทรัพย์	๒๙	๕	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปักตะกร้อ ม.๑	งบประมาณ
๒.	นายอุทัย สังกะเพศ	๓๔	๑๐	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	เซปักตะกร้อ ม.๔	งบประมาณ
๓.	นายวีระ ทำทอง	๒๙	๔	ศษ.บ.	พลศึกษา	เซปักตะกร้อ ม.๓	งบประมาณ
๔.	นายรังสรรค์ ชันธะเสน	๒๗	๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๑-๓	งบประมาณ
๕.	นางสาวอรอนงค์ วงศร	๒๗	๓	ศษ.บ.	พลศึกษา	กรีฑา ม.๑-๒	งบประมาณ
๖.	นายวุฒิชัย พิพิธกุล	๓๔	๖	น.บ.	นิติศาสตร์	ฟุตบอล ม.๑-๓	งบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๗.	นางสาวอมรรัตน์ จอมภา	๒๗	๔	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ฟุตบอล ม.๔-๖	งบประมาณ
๘.	นายเอกวิษ สังค์แก้ว	๓๘	๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ยกน้ำหนัก ม.๓	งบประมาณ
๙.	นางสาวอาริษา วิชาดี	๒๖	๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	เซปักตะกร้อ ม.๕	งบประมาณ
๑๐.	นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	๓๒	๗	ศษ.บ.	พลศึกษา	ยูโด ม.๑-๓	งบประมาณ
๑๑.	นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	๓๑	๓	กศ.บ.	พลศึกษา	ฮอกกี้ ม.๑-๖	งบประมาณ
๑๒.	นางสาวปนิดา พิมูลพันธ์	๓๒	๔	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔-๖	งบประมาณ
๑๓.	นางสาวชลธิชา บุญกลิ้ง	๒๘	๔	กศ.บ.	การสอนเคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๑ เคมี ม.๕	งบประมาณ
๑๔.	นางสาววิไลญา พันธุ์รัตน์	๒๘	๓	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑,๓,๕ ประวัติศาสตร์ ม.๔,๖	งบประมาณ
๑๕.	น.ส.ประภารัตน์ เขากูงาม	๒๗	๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๓,๕	งบประมาณ
๑๖.	นางสาวพัชรินทร์ เกษียร	๒๗	๓	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	งบประมาณ
๑๗.	น.ส.ภักธากัญญา ไผ่ทองคำ	๓๑	๙	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ ม.๑ งานอาชีพ ม.๕-๖	งบประมาณ
๑๘.	นายพิทยา นุประโคน	๓๗	๑๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษา ม.๑-๓ พลศึกษา ม.๑-๓	งบประมาณ
๑๙.	นายชัชชวุฒิ นวลสวาท	๒๗	๒	ศป.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ ม.๑-๖	งบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๒๐.	นางกรรณิกา พลสันต์	๔๕	๒	ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิค ทางรัฐศาสตร์	สังคมศึกษา ม.๒,๔,๖ ประวัติศาสตร์ ม.๑,๒,๓,๕	งบประมาณ
๒๑.	ว่าที่ร.ต.หญิงกานดา จันทลี	๒๔	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๕ ภาษาอังกฤษ สื่อสาร ม.๓	งบประมาณ
๒๒.	นางสาวนิภาภรณ์ พอกกล้า	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๖ ภาษาอังกฤษ สื่อสาร ม.๒	งบประมาณ
๒๓.	นางสาวชลธิชา นามวัน	๒๕	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๓,๔ ภาษาอังกฤษ สื่อสาร ม.๑	งบประมาณ
๒๔.	นางสาวรารวรรณ สรายหอม	๒๔	๑	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ ม.๒,๓ โครงงาน วิทยาศาสตร์ ม.๓ พลังงานกับ สิ่งมีชีวิต ม.๑	งบประมาณ
๒๕.	นางสาวอรอุมา ใจห้าว	๒๖	๑	ศศ.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	สังคมศึกษา ม.๑,๒ ประวัติศาสตร์ ม.๑ โลกของเรา ม.๔	งบประมาณ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง

๕.๒ อาคารประกอบจำนวน ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารพักอาศัย ๖ หลัง อาคารหอสมุด ๑ หลัง อาคารพลศึกษา ๑ อาคารซักรีด ๑ หลัง อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก ๑ หลัง อาคารโรงอาหาร ๑ หลัง

๕.๓ สนามฟุตบอล ๒ สนาม

๕.๔ สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๕.๕ สนามเซปักตะกร้อ ๑ สนาม

๕.๖ สนามยูโด ๑ สนาม

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๖๒,๕๔๙,๗๖๕.๕๗	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕๖,๐๕๐,๘๗๔.๘๖
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๖,๔๙๘,๘๘๐.๗๑
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๖๒,๕๔๙,๗๖๕.๕๗	รวมรายจ่าย	๖๒,๕๔๙,๗๖๕.๕๗

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๙ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมือง มีประชากรประมาณ ๑๐,๖๘๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี และนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร อาชีพหลักของชุมชนคืออุตสาหกรรมบริการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีก่อพระทรายและวันไหล ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีกองข้าว

๗.๒ ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕-๖ คน

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ ได้แก่ ชายทะเล มีป่าชายเลนที่เป็นแหล่งปลูกไม้โกงกาง แสมทะเล จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนในการนำนักเรียนเข้าศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการนำนักเรียนร่วมปลูกป่าชายเลน ทางโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมเสมอมา เช่น งานวันสำคัญทางศาสนา วันสถาปนาโรงเรียน โดยได้รับความช่วยเหลือทั้งด้านการบริการ การให้ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเข้ามาสนับสนุนโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สังกัดสถาบันการพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
-ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	(๑ นก.)	(๑ นก.)	(๑ นก.)	(๒ นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
-เศรษฐศาสตร์				
-ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษา พลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๒	ม.๔-๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ อื่น ๆ	ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ (๕ นก.) โรงเรียนเลือกจัดตามความต้องการ ←	ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐(๕ นก.) ←	ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐(๕ นก.) →	๑,๒๐๐ (๓๐ นก.) ๘๘๐ (๒๒ นก.) -วิทยาศาสตร์ ๒๗ นก. (ฟิสิกส์ ๑๐ นก. เคมี ๘.๕ นก. ชีววิทยา ๘.๕ นก. -คณิตศาสตร์ ๖ นก.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี จำนวน ๔,๐๘๐ ชั่วโมง

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๔๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๓๘๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุด Alice

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๙.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

ห้องทดสอบสมรรถภาพ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องเสริมสร้างระบบไหลเวียนโลหิตและเสริมสร้างกล้ามเนื้อ จำนวน ๑ ห้อง

๙.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓๙ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๖ เครื่อง

๙.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนคน/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องทดสอบสมรรถภาพ	๒,๓๐๔
๒. ห้องปฏิบัติการธรรม	๗,๑๖๙
๓. ห้องสมุด	๔,๐๐๙
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓,๖๙๐
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒,๐๓๘
๖. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๗๕๔
๗. อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก	๑๖,๓๐๗
๘. อาคารพลศึกษา (โรงยิมเนกประสงค์)	๑๓,๗๓๓
๙. ลานอเนกประสงค์	๑๒,๑๒๓

๙.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวน ครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแหลมทอง (แหลมฉบัง)	๑
๒. ค่ายลูกเสือห้วยเกษียร	๑
๓. หอพระพุทธสิหิงค์	๒
๔. ศาลากลางจังหวัดชลบุรี	๒
๕. สนามกีฬาากลางจังหวัดชลบุรี	๕

๙.๖ ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) อาจารย์ธัญสมร คเชนทร์เตชา ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๒) ผศ. ชนวัฒน์ ศรีพุ่มบาง ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการส่งเสริมการบริหารงานสภานักเรียน และการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) อาจารย์ปัญรสี เอี่ยมสะอาด ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา สารที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๔) รศ.ดร. วาสนา คุณาภิสิทธิ์ ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา สารที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๕) อาจารย์เกษมสันต์ พานิชเจริญ ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พลศึกษาและการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา สารที่ ๖
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖) นายประสิทธิ์ วุ่นพัก ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการนวดเพื่อสุขภาพ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗) จำลิสเอกสมพงษ์ มงคลประภากร ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการจัดขบวนพาเหรด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๘) คุณละม้าย มงคลวงษ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการปั้นดินญี่ปุ่น
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๙) คุณอัชมา ไตรวิทยานุรักษ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการพับกระดาษมงคล
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแหลมทอง ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการทำทอผ้าฝ้าย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๑) นางวรรณาย ทองคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสีลัง ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๒) อาจารย์วีราภา พนาเวช ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๓) อาจารย์เสาวณีย์ สิทธิวุฒิ ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องกีฬาฮอกกี้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ ตลอดปีการศึกษา

๑๔) ผศ.ดร. อนุวัติ คุณแก้ว ให้ความรู้แก่บุคลากร เรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการ
สู่การเลื่อนวิทยฐานะ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขัน EGAT ยกน้ำหนักยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมยกน้ำหนักสมัครเล่น แห่งประเทศไทย
	-รางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมยกน้ำหนัก ชายและหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
	-รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมยูโด ประเภท บุคคลชาย รุ่นอายุมากกว่า ๑๔ ปี แต่ไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬายูโด ยุวชน เยาวชนชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	-รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมยูโด ประเภท บุคคลหญิง รุ่นอายุมากกว่า ๑๔ ปี แต่ไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬายูโด ยุวชน เยาวชนชิง แชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	-รางวัลชนะเลิศคะแนนรวมยูโด ประเภท บุคคลชาย ยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬายูโด ยุวชน เยาวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
	-รางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมยูโดชายและ หญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
	-รางวัลชนะเลิศถ้วยคะแนนรวมยูโดชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา (ต่อ)	-รางวัลชนะเลิศด้วยคะแนนรวมยูโดหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
	-รางวัลชนะเลิศด้วยคะแนนรวมยูโด การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
	-รางวัลชนะเลิศด้วยคะแนนรวมยกน้ำหนัก ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “อุบลราชธานีเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
	-ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร การแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียนรายการ กลุ่ม ๑๐ ดาว	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้บริหาร		
๑. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย ธิตะจาริ	เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗	คุรุสภา
๒. นางอัมภฤณ คงศรี	บุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗	สถาบันการพลศึกษา
ครู		
๑. นางสาววนิชา ศรีตะปัญญะ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗	คุรุสภา
๒. นายทวีศักดิ์ ปันคำมูล	-รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “มะขามหวานเกมส์” -รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ “ศรีสะเกษเกมส์” -รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” -รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขัน กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ “นครลำปางเกมส์”	กรมพลศึกษา การกีฬาแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทย สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓. ว่าที่ร้อยตรีอรรณพ บัวทองใส	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขัน กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์”	สถาบันการพลศึกษา
๔. นายวิระชัย แสงสว่าง	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ “สุพรรณบุรีเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๕. นายอุทัย สังกะเพศ	-รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขัน กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์” -รางวัลครูดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๖	สถาบันการพลศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๖. นางสาวหนึ่งฤทัย ไชยรัตน์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมชาย การแข่งขัน ยูโด ยูวชน เยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๗. นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวัสดิ์	รางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “มะขามหวานเกมส์”	กรมพลศึกษา
๘. นางสาววิไลญา พันธุ์รัตน์	รางวัลครูดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๙. นางอมรรัตน์ จอมภา	รางวัลบุคลากรดีเด่นโรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๑๐. นางสาวกัญญากัญญ์ ไฟทาคำ	รางวัลบุคลากรดีเด่นโรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๑๑. นายอนันต์ เสมรสวรรณ	รางวัลบุคลากรดีเด่นโรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
นักเรียน		
๑. นางสาวปริญภัทร สาโณ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางสาวสุกัญญา ศรีสุราช	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทยอดเยี่ยม	สถาบันการพลศึกษา
๓. นายพิเชษฐ์ มณีศรี	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔. ด.ญ. นวพร แดงศรี	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕. ด.ญ. ธิญญา สุขเจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ งามเหลือ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗. นางสาวพรสวรรค์ โสระมรรค	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘. ด.ญ. รสสุคนธ์ สอนแก้ว	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙. นายพงศกร เพชรเลิศ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐. นางสาวกาญจนา	สุวรรณรัตน์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๑. นายพีรวัฒน์	บุญมี	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๒. ด.ช.อภิวัฒน์	สาธิต	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๓. ด.ญ.ปัทมาภรณ์	เดื่อติน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๔. นายพรเทพ	สุชีรัตน์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๕. นายวิทยา	สาธิต	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๖. ด.ช.จิระชัย	งามพิลา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๗. นายปวิวัติ	เพ็งลุน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๘. นางสาวน้ำฝน	สมพร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๙. นางสาววิไลลักษณ์	แสนตาแสง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๐. ด.ญ.พรธิตา	หมูทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๑. ด.ช. อาณัติ	จาตพันธุ์อินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๒. นายธีระวัฒน์	ศรีทองนาค	-รางวัลนักกีฬาชายดีเด่นการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๕ “นครลำปางเกมส์” -รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๓. ด.ญ.จินตนา	พีชทองกลาง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๔. นายชัชวาล	โรจนวิภาต	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๕. นางสาวภัทราพร	สุขเจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๖. นางสาวเสาวลักษณ์	ฐานวิเศษ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๗. นางสาวกาญจนาภรณ์	สินทักทรัพย์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๘. นางสาวณัฐสุดา	เทียนทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๒๙. นางสาวสิริรัตน์	บุตรดิษฐ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๐. นางสาวจรรยา	ประสงคีนาค	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๑. นางสาวปทุม	รุ่งโรจน์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๒. นางสาวอัจฉราวรรณ	พรมชัย	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๓. นายกิตติภูมิ	แสนจินดา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๔. นายจิรพล	สุธรรมมา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๕. นายสมปราชญ์	ปริญ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๖. นางสาวปณทริย์	บุญใช้	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๗. นายทินกร	ก้อนเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๘. นายธวัชชัย	ทรัพย์ชุมาม	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๓๙. นายศักดิ์ดา	เสภา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๐. นางสาวจิราภรณ์	ฤทธิ์เวทย์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๑. นางสาวช่อผกา	สุทธารัตน์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๒. นางสาวอภิษฐา	งามเสงี่ยม	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๓. ด.ช. เกียรติศักดิ์	อับไพ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๔. ด.ช. ธิติวุฒิ	จันทวงษ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๕. ด.ช. วายุ	ดวงสุดา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๖. ด.ช. หัสตินทร์	ปะวะกัง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๗. ด.ช. อธิวัฒน์	ทุมขอน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๘. ด.ช. กิตติทัต	นามฤทธิ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๔๙. ด.ช. ชลทิตย์	สงศิริ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๐. ด.ช. ธนพล	ปัญญาการ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๑. ด.ช. ภูมิษฐ์	จำรัสไวย	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๒. ด.ช. ศรธรรม	แพ่งแขง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๓. ด.ช. อุดมศักดิ์	บำรุงจิตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๔. ด.ช. วรยุทธ	วงศ์วิลาศ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๕. ด.ช. ธิรพุทธิ์	กลมเกลี้ยง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๖. ด.ช. สุกฤษฏ์	พรหมเนตร์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๗. ด.ช. เกียรติศักดิ์	วงศ์วอ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๘. ด.ช. พุฒิพงษ์	พลพันธุ์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๕๙. ด.ช. พงศ์ศิริ	ปัญญาเหียง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๐. นายจุฒิชัย	มาลาเวช	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๑. นายอนาวิล	สุขวัลลิ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๒. นายเอกชัย	พวงเงิน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๓. นายอดิสร	เข็มขำ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๔. นายอัมรินทร์	จันทิมาธร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๕. นายรัฐพงศ์	สิงห์นวล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๖. นายสันติธรรม	เทพจันดา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๗. นายมงคลชัย	ปาละโค	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๘. นายเอกสิทธิ์	จันทินมาตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๖๙. นายอัษฎริยะ	ศรีษาพุทธ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๐. นายทิวากร	สลักขร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๑. นายธนวัฒน์	โกนตะสิงห์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท		ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗๒.	นายอรรถพล พึ่งสำราญ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๓.	นายสันติสุข ผลงาม	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๔.	นายนิติพงษ์ น้ำโนเมือง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๕.	ด.ญ. เกวลลิน ศรีแสน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๖.	ด.ญ. อมรลักษณ์ เพิ่มปรีดา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๗.	ด.ญ. อารียา หอมดี	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๘.	ด.ญ. จิราพร ตันเจริญ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๗๙.	ด.ญ. ภัทรวดี เดชะ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๐.	ด.ญ. ชนิกา ขุนขัน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๑.	ด.ญ. ภัทรวดี ทองใบ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๒.	นางสาวจิราวรรณ เป้าไธสง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๓.	นางสาวชลิตา ศรีสุกอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๔.	นางสาวนีนุช ภูนา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๕.	นางสาวศิริภา มาสอน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๖.	นางสาววิไลวรรณ เปี้ยทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๗.	นางสาวอรประภา คงทรัพย์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๘.	นางสาวทิพย์ธิดา พิมรินทร์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๘๙.	นางสาวนิภาภรณ์ สลูปพล	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๐.	นางสาวภาวณี นาจันทร์ทอง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๑.	นางสาววิภาดา บุริสังข์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๒.	นางสาวเวรณี ศรแสง	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๓.	นางสาวศิริประภา พลเคน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๔.	นางสาวสุธรัตน์ ทองโคตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๕.	นางสาวอารียา สิงห์ขารี	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๖.	นางสาวบุรยา ไชยแสน	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๗.	นางสาวปรียาภัทร สาโณ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๘.	นางสาววินัส น้อยเสนา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๙๙.	นางสาวศรัญญา ลือชา	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๐.	นางสาวศุภานัน ผิวขำ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๑.	นางสาวจงรักษ์ ศรีสมัย	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๒.	นางสาวดวงกมล วิลัยมาตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๓.	นางสาวมณิลา เศรษฐจำนงค์	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๔.	นางสาวณัฐกฤตา อินบัว	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๐๕. นางสาวสุภารัตน์ โลมาธร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๖. นางสาวอลิษา รักพินิจ	รางวัลเชิดชูเกียรติ ประเภทดีเด่น	สถาบันการพลศึกษา
๑๐๗. ด.ญ.ประภาพathy นาคราช	รางวัลนักกีฬาหญิงยอดเยี่ยม การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “มะขามหวานเกมส์”	กรมพลศึกษา
๑๐๘. นางสาวธิดาภา จันทรสกุลปลั่ง	รางวัลนักกีฬาหญิงยอดเยี่ยม การแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ “สุพรรณบุรีเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๐๙. นางสาวณัฐยาภรณ์ ประวิเศษ	รางวัลนักกีฬาหญิงยอดเยี่ยม การแข่งขัน กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ “ศรีสะเกษเกมส์”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
๑๑๐. นางสาววนิดา รักสตัย	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมหญิง การแข่งขัน ยูโด ยูวชน ยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๑๑. ด.ช. สุทธิพงษ์ พิสัยสุข	รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมชาย การแข่งขัน ยูโด ยูวชน ยาวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๑๘ ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๑๒. นางสาวธารารัตน์ ดวงพร	รางวัลนักกีฬาหญิงยอดเยี่ยม การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๕ “มะขามหวานเกมส์”	กรมพลศึกษา

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด	ดีมาก	ดีมาก
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๖๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๕๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๕๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๑๗	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ ข้อเสนอแนะเพื่อการจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถาบันการพลศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)

๑) ด้านผู้เรียน

๑.๑) ควรกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนให้มีความท้าทายมากขึ้น

๑.๒) จัดระบบการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน รวมถึงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมทั้งครูสายสามัญและครูสายกีฬา

๑.๓) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา อย่างสมเหตุสมผล เช่น โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๑.๔) ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬา

๒) ด้านครู

๒.๑) ควรสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๒) ส่งเสริม พัฒนาครูให้มีวิชาชีพที่สูงขึ้น จัดอบรมพัฒนาครูอย่างทั่วถึงในทุกสาระการเรียนรู้และทุกชนิดกีฬา

๒.๓) จัดระบบสารสนเทศในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพพร้อมส่งต่อข้อมูลในระดับที่สูงขึ้น

๓) ด้านผู้บริหาร

๓.๑) โรงเรียนกีฬาควรรวมกลุ่มกันเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา ทั้งรูปแบบ โครงสร้าง สัดส่วน วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการในมาตรฐานเดียวกัน และการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพและปรัชญาของโรงเรียนกีฬาแต่ละแห่งต่อไป

๓.๒) ควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสมกับการใช้งาน สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

๓.๓) ควรจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีคณะกรรมการ รูปแบบในการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีการบันทึกรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่ถูกต้องเพื่อนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔) ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๔.๑) สร้างระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการและกีฬา ภายใต้ข้อจำกัดและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด

๔.๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกีฬา และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและปรัชญาการจัดการศึกษาเฉพาะทาง รวมทั้งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔.๓) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสมกับการใช้งาน สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔.๔) พัฒนาระบบการกำกับติดตามคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ และนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น

๑.๒) ผลการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

๑.๓) การพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างชัดเจน

๑.๔) มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑) ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา เป็นนักวิชาการ นักประสานงานที่ดีในการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒) คณะกรรมการสถานศึกษาล้วนแต่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความสนใจในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓) ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ฝึกทักษะการคิดเป็นทำเป็น เช่น การทำโครงงาน การทำแผนผังความคิด

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในเป็นอย่างดี สถานศึกษามีห้องประกันคุณภาพภายในที่เป็นเอกเทศมีบรรยากาศภายในที่สวยงามสามารถนำเสนอผลงานดีเด่นต่างๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑) สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งระดับชุมชนและระดับชาติ จึงทำให้ส่งผลกระทบต่อภาระระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๒) มีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณซึ่งมีไม่เพียงพอในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรจัดทำแผนงาน โครงการสอนซ่อมเสริมให้กับนักกีฬาที่ต้องเดินทางไปร่วมแข่งขันกีฬาทั้งในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑) ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑) การส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑.๒) การจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในการเขียนแผนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามหลักการวางแผนงานแบบ PDCA

๒) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑) ควรมีการวางแผนงานโครงการจัดหารายได้ระดมทุนจัดตั้งกองทุนสำหรับการผลิตนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้บรรลุตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒.๒) ควรมีการกำหนดแผนงาน/โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

๓) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้หรือพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓.๒) ควรมีการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓) ควรมีการจัดหาผู้ฝึกสอนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาหรือนักกีฬาทีมชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ นักกีฬาได้รับประสบการณ์ตรงจากนักกีฬาทีมชาติ

๓.๔) ควรมีการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักกีฬาอย่างเป็นรูปธรรม

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๔.๑) ควรมีการจัดระบบเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา ควรมีการกำหนดรหัสเอกสาร ควบคุมระยะเวลาการเก็บรักษา และการทำลาย

๔.๒) ควรกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ในงานประกันคุณภาพไว้ในรูปเอกสารที่ทุกคนสามารถ ทำความเข้าใจและนำไปดำเนินการได้

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๓ ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีเป็นสถานศึกษาที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ และความมีน้ำใจนักกีฬา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และสืบสานความเป็นไทย ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. นำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
๓. สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัยการพัฒนากีฬาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. บริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคม
๕. จัดกิจกรรมเสริมภาษา กีฬาสู่อเซียนและสากล
๖. จัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ให้น่าอยู่ ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
๘. สร้างเสริมคุณธรรม ความสามัคคี และความมีน้ำใจนักกีฬา
๙. อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

เป้าหมาย

ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความสามารถด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่งกีฬา รักหาวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- ๑.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

๑.๓ กำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตร

๑.๔ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

๑.๕ เผยแพร่ผลงานการจัดการบริหารหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เข้าร่วมและ/หรือมีผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๒.๑ พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒.๒ สร้างและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะกีฬา โดยใช้ทักษะวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการวิจัยพัฒนากีฬาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางกีฬาและการเรียน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ให้ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๕.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านภาษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางด้านกีฬาและวิชาการ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๖.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ บุคลากรในองค์กรมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๗.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๘.๑ พัฒนาผู้เรียนให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๙.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๘๐	๑๐๐	๐.๕	๐.๕๐	๕ ดีเยี่ยม	-แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา
๑.๒	มีน้ำหนักส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๘๐	๘๓.๒๘	๐.๕	๐.๔๑	๔ ดีมาก	-โครงการทดสอบสมรรถภาพ -โครงการแข่งขันกีฬาต่างๆ -โครงการเข้าค่ายคุณธรรม -โครงการวันวิชาการ
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	๘๕	๙๗.๗๕	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก -โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด -โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล -การบันทึกสถิติเข้าใช้ห้องเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายฯ
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	๘๐	๙๖.๑๒	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	-การตรวจปัสสาวะเพื่อหา สารเสพติด -การประกวดวาดภาพการ์ตูน
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	๘๐	๙๖.๐๗	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	-การประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง (โครงการวันวิชาการ)
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	๘๐	๙๖.๖๔	๑.๐	๐.๙๖	๕ ดีเยี่ยม	
คะแนนมาตรฐาน		๔.๗๗					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนของรายวิชาต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ วิชาศิลปะ กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว ทั้งยังจัดโครงการที่เกี่ยวข้องทางด้านศิลปะ กีฬา และนันทนาการเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เช่น โครงการทดสอบสมรรถภาพ โครงการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม โครงการวันวิชาการ โครงการวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การบันทึกสถิติการใช้ห้องเสริมสร้างกล้ามเนื้อและระบบไหลเวียน การตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด กิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง และการประกวดวาดภาพการ์ตูน โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบเพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น
๒. ควรจัดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม
๓. ควรจัดกิจกรรมด้านดนตรี และนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๘๐	๙๘.๓๓	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันไหว้ครู -โครงการอนุรักษ์ทะเลอนุรักษ์และสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตะ	๘๐	๙๗.๑๗	๑.๐	๐.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการวันลอยกระทง -โครงการธนาคารขยะ
๒.๓	ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	๙๕.๐๑	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๐	๙๘.๖๐	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็น พุทธบูชา
๒.๕	มีน้ำใจนักกีฬา	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมหน้าเสาธง (เคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา ปฏิญาณตน) -กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด -การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน รายการแข่งขันต่างๆ
คะแนนมาตรฐาน		๔.๘๘					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้
ในชั้นเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง และหน่วยการเรียนรู้ศาสนา
ศีลธรรม จริยธรรม รายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมสาธารณประโยชน์ และจัด
โครงการ เช่น โครงการวันไหว้ครู โครงการอนุรักษ์ทะเลอนุรักษ์และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม โครงการ
วันลอยกระทง โครงการธนาคารขยะ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ เช่น
กิจกรรมหน้าเสาธง (การร้องเพลงชาติ สวดมนต์แผ่เมตตา ปฏิญาณตน) กิจกรรมการถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็น

พุทธรูปฯ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ การอบรมนักกีฬาโดยผู้ฝึกสอนก่อนและหลังการฝึกซ้อม และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้รักษาทรัพย์สินของโรงเรียนมากกว่านี้

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๗๐	๙๐.๕๐	๒.๐	๑.๘๑	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการทัศนศึกษาห้องสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๗๐	๙๕.๕๖	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล -โครงการอนุรักษ์ทะเลนุบำรุงและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	๘๐	๙๘.๓๓	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการ Christmas day -โครงการ valentine's day -โครงการวันวิชาการ -โครงการติวเข้ม O-net
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๗๐	๙๘.๓๑	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการศึกษาดูงาน IT ณ ศูนย์การ ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาต่างๆ -กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ -การพัฒนาและส่งเสริมทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Power Point ในการเรียนการสอน -การบริการห้องอินเทอร์เน็ตให้ สืบค้นข้อมูล -การส่งงานทาง E-mail -การสอนโดยใช้สื่อ Youtube -การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop CS2

คะแนนมาตรฐาน	๔.๗๒
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๕
แปลระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓

โรงเรียนมีการประชุมครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ เพื่อวางแผนพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น รายวิชาภาษาไทย รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาต่างๆ ได้จัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน เช่น โครงการทัศนศึกษาดูงานหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา กิจกรรมรักการอ่าน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน เช่น โครงการ Christmas day โครงการ valentine's day โครงการวันวิชาการ โครงการติวเข้ม O-net โครงการสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาต่างๆ กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการอนุรักษ์ทะนุบำรุงและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬา การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น โครงการศึกษาดูงาน IT ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Power Point ในการเรียนการสอน การบริการห้องอินเทอร์เน็ตให้สืบค้นข้อมูล การส่งงานทาง E-mail การสอนโดยใช้สื่อ Youtube การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop CS2

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดโครงการรักการอ่านให้ครบทุกชั้นปี
๒. ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการในการใช้งานต่างๆ ของนักเรียน
๓. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากขึ้น
๔. ควรจัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้มากยิ่งขึ้น
๕. ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนที่เป็นการฝึกทักษะกระบวนการคิดให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของ ตนเอง	๗๐	๘๖.๗๐	๒.๐	๑.๗๓	๔ ดีมาก	-โครงการวันวิชาการ -โครงการ Christmas day -โครงการ Valentine's day -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการอนุรักษ์ทะเลและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๗๐	๗๘.๐๐	๑.๐	๐.๗๘	๔ ดีมาก	-กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ Youtube
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๗๐	๙๑.๓๖	๑.๐	๐.๙๑	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ -กิจกรรมประกวดวาดการ์ตูน -กิจกรรมประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง -กิจกรรมประดิษฐ์ของจากวัสดุ เหลือใช้
๔.๔	มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	๗๐	๙๘.๓๑	๑.๐	๐.๙๘	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมการนำเสนอผลงานด้วย โปรแกรม Power Point -กิจกรรมประกวดวาดภาพเหมือน -การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน -การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop CS2 -การสอบชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ -การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา รายการต่างๆ
คะแนนมาตรฐาน		๔.๔๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๔

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ มีคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเพื่อกำหนดแนวทางส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ด้วยการสอดแทรกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนรายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาภาษาไทยได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนแต่งคำประพันธ์ การเขียนบรรยายตามจินตนาการ รายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจัดโครงการโครงการ Christmas day โครงการ Valentine's day โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ รวมทั้งกิจกรรม เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพการ์ตูน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่าผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดกิจกรรมที่เพิ่มทักษะให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากนั้นนำมาสังเคราะห์ แล้วนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ
๒. ควรฝึกทักษะและกระบวนการตัดสินใจให้แก่นักเรียน
๓. ควรส่งเสริมการนำเสนอผลงานดีเด่นของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆ สู่หน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการติวเข้ม O-net -บันทึกการประชุมการกำหนดและ การชี้แจงเกณฑ์การประเมินต่างๆ ของโรงเรียน -แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ -แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากีฬา เพื่อความเป็นเลิศ -รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไป ตามเกณฑ์	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	
คะแนนมาตรฐาน		๔.๖๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๕

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้
 ในชั้นเรียนทุกรายวิชาที่มีการประเมินนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
 และการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และการจัดโครงการติวเข้ม O-net

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่า
 นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๓๔๔ คน มีผู้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด จำนวน ๒๘๒ คน คิดเป็น
 ร้อยละ ๘๑.๙๗ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีผู้ผ่านเกณฑ์จำนวน
 ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดมีผู้ผ่าน
 เกณฑ์จำนวน ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละของนักเรียนได้

คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่างเฉลี่ยทุกรายวิชาสูงกว่าปีที่ผ่านมาทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จึงทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรกำหนดเกณฑ์ในการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนให้สูงขึ้น

๒. ควรสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอันจะส่งผลต่อการประเมินผู้เรียนในทุกด้าน

๓. ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นทุกวิชา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ O-net และการฝึกทักษะการทำข้อสอบ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๘๐	๙๘.๖๐	๒.๐	๑.๙๗	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการธนาคารขยะ -โครงการวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๐	๘๒.๖๘	๑.๐	๐.๘๓	๔ ดีมาก	-โครงการส่งเสริมงานสภานักเรียน -โครงการแข่งขันกีฬาต่างๆ -โครงการวันวิชาการ -โครงการ Christmas day
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๐	๙๙.๗๒	๑.๐	๐.๙๙	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๘๐	๙๕.๐๐	๑.๐	๐.๙๕	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการอนุรักษ์ทะเลอนุบำรุงและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม -กิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง -กิจกรรมประกวดแอโรบิก -กิจกรรมประกวดมิสนิวเปเปอร์ (ชุดรีไซเคิลสู่อ่าเซียน) -กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิทยุยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม -กิจกรรมจรวดขวดน้ำ -กิจกรรมเดินวิ่งวิสาขบูชา ลด ละ เลิกอบายมุข -การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ -การทดสอบสมรรถภาพพัฒนากีฬา sports hero -การสอนโดยใช้สื่อ Youtube -การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop CS2
คะแนนมาตรฐาน		๔.๗๔					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๖

โรงเรียนได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกรายวิชาและการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจัดโครงการ เช่น โครงการธนาคารขยะ โครงการวันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก โครงการส่งเสริมงานสภานักเรียน โครงการแข่งขันกีฬาต่างๆ โครงการวันวิชาการ โครงการ Christmas day โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการอนุรักษ์ทะเลและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม อีกทั้งยังส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง กิจกรรมประกวดแอโรบิก กิจกรรมประกวดมิสนิวปีเปอร์ (ชุดรีไซเคิลสู่อาเซียน) กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิทยุยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรม กิจกรรมจรวดขวดน้ำ กิจกรรมเดินวิ่งวิสาขบูชา ลด ละ เลิกอบายมุข การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ การทดสอบสมรรถภาพพัฒนากีฬา sports hero การสอนโดยใช้สื่อ Youtube การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop CS2

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และการดำเนินโครงการและกิจกรรมพบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานได้อย่างเป็นระบบ
๒. ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพที่หลากหลาย เช่น ตลาดนัดอาชีพ
๓. จัดหาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน อาชีพ และการศึกษาต่อ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๘๐	๘๑.๘๑	๑.๐	๐.๘๑	๔ ดีมาก	-หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ -แผนการจัดการเรียนรู้ -แผนการฝึกซ้อม
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	๗๐	๗๘.๗๘	๑.๐	๐.๗๘	๔ ดีมาก	-กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น -กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมชุมนุม -คำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่การสอน -ตารางสอน -สมุดลงเวลาปฏิบัติงานของครู
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๗๐	๘๔.๘๔	๒.๐	๑.๖๙	๔ ดีมาก	-สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ (ปพ.๕) -สมุดบันทึกผลการเรียนของนักเรียน รายบุคคล (ปพ.๖)
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผสมกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	๗๐	๘๔.๘๔	๑.๐	๐.๘๔	๔ ดีมาก	-สมุดบันทึกการนิเทศการสอน -สมุดบันทึกการปฏิบัติการสอนแทน -สมุดบันทึกการสอน -วิจัยในชั้นเรียน -ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -รางวัลบุคลากรดีเด่นของสถาบัน
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๘๐	๘๔.๘๔	๑.๐	๐.๘๔	๔ ดีมาก	การพลศึกษา -รางวัลหนึ่งแสนครูดี -รางวัลบุคลากรดีเด่นโรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ร้อยละ	ร้อยละที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๙๐	๘๗.๘๗	๑.๐	๐.๘๗	๔ ดีมาก	
๗.๗	ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาตนรับผิดชอบและใช้ผล ในการปรับการสอน	๗๐	๖๙.๖๙	๑.๐	๐.๖๙	๓ ดี	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลาเต็มความสามารถ	๙๐	๑๐๐	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
คะแนนมาตรฐาน		๘.๕๒					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๗

โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนครูในทุกๆ ด้านเพื่อให้ครูพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ ดังนี้

ครูมีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และวางแผน กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ รวมทั้งอัตลักษณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการฝึกซ้อมที่วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน

ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจะมีตัวแทนครูได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของสถาบันการพลศึกษา จากนั้นได้นำข้อมูลความรู้มาเผยแพร่ให้แก่เพื่อนครูได้รับทราบ และนำไปใช้กับนักเรียน

ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ แบบฝึกหัดต่างๆ และมีการวัดผลประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง รวมถึงให้คำปรึกษา คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนในด้านต่างๆ โดยผ่านกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมครูโดยการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติครูในโอกาสสำคัญต่างๆ เช่น วันไหว้ครู และวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้มอบหมาย โดยมีการจัดทำตารางสอนตามภาระการสอนที่เป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการพัฒนา

จากการที่ครูปฏิบัติงานพบว่า ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดให้มีการจัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒. ควรมีการจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้แก่ครูเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียน

๓. ควรสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ -ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ดีมาก	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองนักเรียน -โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบงานประจำปี -คู่มือปฏิบัติงานต่างๆ ตามโครงสร้าง
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ดีมาก	๓	๒.๐	๑.๒๐	๓ ดี	การบริหารงาน -การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	ดีมาก	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-การประชุมบุคลากรประจำเดือน -การประชุมฝ่ายวิชาการ -การปรับปรุงห้องสุขาโดยชมรมฟุตบอลเครือข่ายไทยออยล์
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-การปรับปรุงดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน -การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง และชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คะแนนมาตรฐาน		๘.๒๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๘

ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักถึงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและงบประมาณที่ได้รับ

มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เช่น การแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายพัฒนาพัฒนาการกีฬาและกิจการนักเรียน

มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสามัญและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบงานภายใน โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมบุคลากรประจำเดือน ประชุมฝ่ายวิชาการ การประชุมผู้ปกครองและนักเรียนในโครงการปฐมนิเทศโดยมีการแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียน มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมบุคลากรประจำเดือน การประชุมวิชาการ และมีการติดตามผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหารดำเนินการจัดการศึกษาด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานให้ทันยุคทันสมัย
๒. ควรมีการอบรมเทคนิคในการทำงานทุกปีการศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น
๓. ควรมีการสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด	ดี	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา -ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ -ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ฝ่าย บริหาร ฝ่ายพัฒนาการกีฬาฯ -รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ -การศึกษาความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ดี	๔	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	
คะแนนมาตรฐาน		๕.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๙

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการบริหารจัดการและ
ด้านกีฬาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ โดยให้ความ
เห็นชอบยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๕๗ การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการ
ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รายงานประจำปี ให้ข้อเสนอแนะสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร

เพื่อการศึกษา รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดยมีหนังสือเชิญประชุมและบันทึกการประชุมเป็นหลักฐานในการปฏิบัติงาน มีการรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้สถาบันการพลศึกษาได้รับทราบ ทั้งนี้ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ มีการสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการของโรงเรียนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับคณะกรรมการศึกษา พบว่า คณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน**

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	ดี	๓	๒.๐	๑.๒๐	๓ ดี	-หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ -โครงการอนุรักษ์ทะนุบำรุงและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจ	ดี	๔	๒.๐	๑.๖๐	๔ ดีมาก	-โครงการธนาคารขยะ -โครงการวันวิชาการ -โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ -โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รายการต่างๆ
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ดี	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด -โครงการทดสอบสมรรถภาพทาง กายของนักเรียน -โครงการฝึกอบรมนวดเพื่อสุขภาพ (แพทย์แผนไทย)
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความได้ด้วยตนเอง	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	-กิจกรรมสาธารณประโยชน์ -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมโครงงาน -กิจกรรมชุมนุม -กิจกรรมแนะแนว
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	ดี	๓	๑.๐	๐.๖๐	๓ ดี	-กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมการตรวจปัสสาวะเพื่อหา สารเสพติด
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	ดี	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-กิจกรรมการให้บริการตัดผม -คำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูเวร ประจำวัน ครูดูแลหอพัก ครูดูแลการ รับประทานอาหาร -บันทึกการสอน การฝึกซ้อม

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๗	มีการนำวิทยาศาสตร์ การกีฬาพัฒนาผู้เรียนตาม ชนิดกีฬา	ดี	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-บันทึกการประชุมฝ่ายวิชาการ -บันทึกสถิติการมาเรียนของนักเรียน -การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑๐.๘	มีระบบการพัฒนาการกีฬา ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ดี	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	
คะแนนมาตรฐาน		๗.๔๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๓					
แปลระดับคุณภาพ		ดี					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๐

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ฟิสิกส์เพิ่มเติม เคมีเพิ่มเติม ชีววิทยาเพิ่มเติม โลกศึกษา อาเซียนศึกษา ภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษา และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในชนิดกีฬา กรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล ยกน้ำหนัก ยูโด บาสเกตบอล และฮอกกี

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ชุมนุมนักประดิษฐ์ ชุมนุมรักโลก ชุมนุมEnglish is fun ชุมนุมจรวดขวดน้ำ ชุมนุมวัฒนธรรมญี่ปุ่น ชุมนุมอาเซียน ชุมนุม Toon com ชุมนุมพาทีกวีน้อย ชุมนุมคณิตศิลป์ ชุมนุม Science show และชุมนุม Sudoku

มีการสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ โครงการอนุรักษ์ทะเลอันดามัน และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรม โครงการธนาคารขยะ โครงการวันวิชาการ โครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด

มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการประชุมฝ่ายวิชาการ การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู โดยผู้บริหาร

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเน้นรายบุคคลโดยครูที่ปรึกษาและผู้ฝึกซ้อมกีฬาที่จะดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน ครูดูแลหอพัก ครูดูแลการรับประทานอาหาร จัดโครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด กิจกรรมการให้บริการตัดผม และการสำรวจจำนวนและรายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียน

มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ จัดโครงการฝึกอบรมนวดเพื่อสุขภาพ (แพทย์แผนไทย) จัดรายการอาหารตามหลักโภชนาศาสตร์ มีการเสริมสร้างกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียน และสมรรถภาพทางกายของนักเรียน มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนก่อนการเข้าศึกษาและก่อนการแข่งขัน มีการบันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการฝึกซ้อมกีฬาจำแนกตามความสามารถของนักกีฬาเป็นสำคัญ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพบว่า โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ในระดับคุณภาพดี

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกเนื้อหาสาระท้องถิ่นเข้าไปในหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ควรมีการจัดกิจกรรมตามธรรมชาติในแต่ละวิชาอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะการสื่อสารในวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยีในวิชาคอมพิวเตอร์
๓. ควรมีการสรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูในทุกภาคเรียนอย่างมีระบบ
๔. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. ควรมีการจัดโครงการ กิจกรรม หรือพัฒนาแผนพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬารายบุคคล พร้อมทั้งกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ
๖. ควรมีสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ดีมาก	๕	๔.๐	๔.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน -โครงการส่งเสริมงานสถานักเรียน -โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องพี่กีฬาชล -โครงการวันไหว้ครู -โครงการปฐมนิเทศนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครอง -โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ดีมาก	๕	๓.๐	๓.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	ประกาศนียบัตร -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด -โครงการธนาคารขะยะ
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม	ดีมาก	๒	๓.๐	๑.๒๐	๒ พอใช้	-โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการวันลอยกระทง -กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬา -กิจกรรมเก็บขยะชายหาดบางแสน -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ -กิจกรรมมุมความรู้ในห้องสมุด -การปรับปรุงห้องสุขาโดยชมรม ฟุตบอลเครือข่ายออยล์ -การปรับปรุงดูแลรักษาภาพ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน -การตรวจปีสภาวะหาสารเสพติด -การตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียน ใหม่ -การบริการตัดผม -การจัดรายการอาหารตามหลัก โภชนศาสตร์

คะแนนมาตรฐาน	๘.๒๐
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	๔
แปลระดับคุณภาพ	ดีมาก

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๑

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ห้องเสริมสร้างระบบไหลเวียน และห้องปฏิบัติธรรมทั้งหมด มีความแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย มีการปรับปรุงดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน และมีการปรับปรุงห้องสุขาโดยชมรมฟุตบอลเครือข่ายไทยออยล์

มีคำสั่งแต่งตั้งครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน ครูดูแลหอพัก ครูดูแลการรับประทานอาหาร และจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน ได้แก่ โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการส่งเสริมงานสภานักเรียน โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่กีฬาชล โครงการวันไหว้ครู โครงการปฐมนิเทศนักเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรนักเรียน โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการธนาคารชยะ โครงการวันลอยกระทง กิจกรรมเก็บขยะชายหาดบางแสน กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬาในแต่ละวัน กิจกรรมการให้บริการตัดผม กาดตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียนใหม่ การจัดรายการอาหารตามหลักโภชนาศาสตร์

มีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการหนังสือ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระบบยืม-คืนหนังสือ จัดโครงการสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ กิจกรรมมุมความรู้ในห้องสมุด และบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพบว่า โรงเรียนดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมและจัดบริการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรมีราวตากผ้าให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
๒. ควรเพิ่มโต๊ะ เก้าอี้ในห้องสมุดให้เพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ
๓. ควรจัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมให้เพียงพอ
๔. ควรมีการปรับปรุงหอพัก โดยเฉพาะห้องสุขาให้ถูกสุขลักษณะและพร้อมใช้งานได้ดี

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-ประกาศมาตรฐานการศึกษาและ ค่าเป้าหมายของโรงเรียน -ยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	ดีมาก	๔	๑.๐	๐.๘๐	๔ ดีมาก	-โครงสร้างการบริหารโรงเรียน -หนังสือรับ หนังสืออกงานสารบรรณ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ดีมาก	๔	๐.๕	๐.๔๐	๔ ดีมาก	-หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันการ พลศึกษา -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	๕	๐.๕	๐.๕๐	๕ ดีเยี่ยม	-คำสั่งจัดทำรายงานประจำปี -บันทึกข้อความเพื่อเผยแพร่รายงาน ประจำปี -รายงานการวิเคราะห์ SWOT -บันทึกการประชุมบุคลากร
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	ดีมาก	๕	๑.๐	๑.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	ประจำปี ประจำปีเดือน
คะแนนมาตรฐาน		๔.๗๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๒

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของโรงเรียน มีการจัดทำยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัด ชลบุรี พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบ ๑ คน/ ๑ ตัวบ่งชี้ และมีผู้บริหารโรงเรียนทำหน้าที่ ควบคุมดูแลและกำกับติดตาม มีการจัดทำเครื่องมือเพื่อการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบและเขียน รายงานการประเมินตนเอง มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันการพลศึกษาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายใน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันการพลศึกษาร่วม เป็นคณะกรรมการ มีการวิเคราะห์ SWOT ผลการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี และมีการเผยแพร่รายงานประจำปีให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การจัดส่งรูปเล่มรายงานประจำปี การเผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพบว่า โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๒. ควรดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ และรายงาน ให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ
๓. ควรใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	๕	๕.๐	๕.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการการประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนฯ กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พลศึกษา และการประเมินผล การเรียนรู้พลศึกษา
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	๓	๕.๐	๓.๐๐	๓ ดี	-โครงการฝึกอบรมนวดเพื่อสุขภาพ (แพทย์แผนไทย) -โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุง และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม กิจกรรมงานปั้นดิน กิจกรรมการพับกระดาษมงคล : วัฒนธรรมของชนชาวจีน กิจกรรมทอผ้าฝ้าย กิจกรรมน้ำหอมสมุนไพร กิจกรรมภาพปูนต่ำจากกระดาษ กิจกรรมอนุรักษ์อนุรักษ์สถาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง เรือใบข้าว ปี ๒๕๐๙ และศูนย์ อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- ยุวกาชาด

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมการแข่งขันเดินขบวน พาเหรด (การแข่งขันกีฬาโรงเรียน กีฬาแห่งประเทศไทย) -การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอรับการประเมินวิทยฐานะ -การฝึกซ้อมกีฬาบาสเกตบอล -การฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ -การให้ความอนุเคราะห์บุคลากร และนักกีฬาเพื่อเก็บตัวฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขัน และร่วมชมร่วม เชียร์กีฬาตามที่หน่วยงานต่างๆ ขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียน
คะแนนมาตรฐาน		๘.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๓

โรงเรียนมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกแล้วนำมาจัดเป็นระบบสารสนเทศประชาสัมพันธ์ให้มีการไปใช้งานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา อาคารพลศึกษา อาคารฝึกซ้อมกีฬายกน้ำหนัก ลานอเนกประสงค์ (สนามฟุตบอล) มีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการการประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนฯ และกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ พลศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา โครงการฝึกอบรมนวดเพื่อสุขภาพ (แพทย์แผนไทย) โครงการอนุรักษ์ พัฒนา ทะนุบำรุงและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมงานปั้นดิน กิจกรรมการพับกระดาษมงคล : วัฒนธรรมของชนชาวจีน กิจกรรมทอผ้าฝ้าย กิจกรรมน้ำหอมสมุนไพร กิจกรรมภาพหุ่นต่ำจากกระดาษ กิจกรรมอนุรักษ์อนุรักษ์สถานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเรือใบข้าว ปี ๒๕๐๙ และศูนย์อนุรักษ์

พันธุ์เต่าทะเล โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมการแข่งขันเดินขบวนพาเหรด (การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย) การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการประเมินวิทยฐานะ การฝึกซ้อมกีฬาสเกตบอล การฝึกซ้อมกีฬาฮอกกี้ และการให้ความอนุเคราะห์บุคลากรและนักกีฬาเพื่อเก็บตัวฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขัน และร่วมชมร่วมเชียร์กีฬาตามที่หน่วยงานต่างๆ ขอความอนุเคราะห์มายังโรงเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการ พบว่าโรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ควรจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	ดีมาก	๕	๓.๐	๓	๕ ดีเยี่ยม	-โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา แห่งประเทศไทย -โครงการแข่งขันยูโดชิงแชมป์แห่ง ประเทศไทย -โครงการแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์แห่ง ประเทศไทย -โครงการแข่งขันยกน้ำหนักชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย -โครงการแข่งขันกีฬามหกรรมกีฬา ท้องถิ่นไทย ครั้งที่ ๑๒ -โครงการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ ครั้งที่ ๓๔ -โครงการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชิง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ -โครงการคัดสายเลื่อนวิทยฐานะทาง กีฬา 유도 -โครงการแข่งขันกลุ่มบาส ๑๐ ดาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ -โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อ เทศกาลงานไหม อบจ.ขอนแก่นคัพ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทน ภาค) -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทนภาค)
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นนักกีฬา ระดับชาติและนานาชาติ	ดีมาก	๕	๒.๐	๒	๕ ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
							-กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทนภาค) -กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ณ ประเทศพม่า -กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน อาเซียน ณ ประเทศเวียดนาม -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาเซียน ยูธเกมส์ ณ ประเทศจีน -กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬาซียูธ ณ ประเทศพม่า -กิจกรรมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก ชิงแชมป์เอเชีย ณ ประเทศไทย -กิจกรรมการเข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อม กับสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
คะแนนมาตรฐาน		๕.๐๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๕					
แปลระดับคุณภาพ		ดีเยี่ยม					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๔

โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นคือ “จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติ” โดยจัดดำเนินโครงการ เช่น โครงการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันยูโดชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันยกน้ำหนักชิงแชมป์แห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันกีฬา

มหกรรมกีฬาท้องถิ่นไทคัพ ครั้งที่ ๑๒ โครงการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ครั้งที่ ๓๔ โครงการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพฯ โครงการคัดสายเลื่อนวิทยฐานะทางกีฬาโยโด โครงการแข่งขันกลุ่มบาส ๑๐ ดาว ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ โครงการแข่งขันเซปักตะกร้อเทศบาลงานใหม่ อบจ.ขอนแก่นฯ รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทนภาค) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทนภาค) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (คัดเลือกตัวแทนภาค) กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ณ ประเทศพม่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน ณ ประเทศเวียดนาม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอาเซียนยูธเกมส์ ณ ประเทศจีน กิจกรรมการแข่งขันกีฬากรีฑาซียูธ ณ ประเทศพม่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬายกน้ำหนักชิงแชมป์เอเชีย ณ ประเทศไทย กิจกรรมการเข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมกับสมาคมกีฬาต่างๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพบว่า โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๒. ควรสรุปผลการดำเนินงานจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาระดับชาติและนานาชาติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและให้ข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย โรงเรียน ระดับ	ระดับที่ ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ราย ตัวบ่งชี้	ระดับ/ แปล คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน	ดีมาก	๓	๓.๐	๑.๘๐	๓ ดี	-โครงการธนาคารขยะ -โครงการ Christmas day -โครงการ Valentine's day -โครงการอนุรักษ์ทะเลและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม -กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ
๑๕.๒	ผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน บรรลุเป้าหมาย	ดีมาก	๕	๒.๐	๒.๐๐	๕ ดีเยี่ยม	-กิจกรรมการประกวดมิสนิวเปเปอร์ ในโครงการวันวิชาการ -การจัดป้ายนิเทศอาเซียน -การจัดมุมความรู้อาเซียนในแต่ละ ห้องเรียน -ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง -ชุมนุมวัฒนธรรมญี่ปุ่น -ชุมนุม English is fun
คะแนนมาตรฐาน		๓.๘๐					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		๔					
แปลระดับคุณภาพ		ดีมาก					

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๑๕

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และได้กำหนดการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น คือ “จัดโครงการ กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ” โดยดำเนินการส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้วยการสอดแทรกในหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รายวิชาต่างๆ เช่น รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง ชุมนุมวัฒนธรรมญี่ปุ่น ชุมนุม English is fun และจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน เช่น โครงการธนาคารขยะ โครงการ Christmas day โครงการ Valentine's day โครงการอนุรักษ์ทะเลและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและ

วัฒนธรรม กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ กิจกรรมการประกวดมิสนิวเปเปอร์ในโครงการวันวิชาการ ทั้งยัง
ดำเนินการจัดป้ายนิเทศอาเซียน การจัดมุมความรู้อาเซียนในแต่ละห้องเรียน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการพบว่า โรงเรียนสามารถจัดโครงการ กิจกรรมที่สร้างนักกีฬาให้ได้มาตรฐานเป็นที่
ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติในระดับคุณภาพดีมาก

แนวทางการพัฒนา

๑. ควรจัดสรรสื่อการเรียนการสอนเรื่องอาเซียนให้มีความหลากหลายและเพียงพอ
๒. ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนในลักษณะการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ควรจัดโครงการ กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในและนอก
สถานที่ให้มากยิ่งขึ้น

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีมาก					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	ดี				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก					✓
ด้านการจัดการศึกษา						
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก				✓	
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีมาก				✓	
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี			✓		
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก				✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก					✓
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก				✓	
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก					✓
ด้านมาตรการส่งเสริม						
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) มีค่าเฉลี่ย ๘๖.๙๓

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๐	๙	๖	๑๐	๒	๗	๖	๑๗	๓๐	๕๒.๖๓
คณิตศาสตร์	๕๗	๒๐	๗	๕	๘	๕	๔	๒	๖	๑๒	๒๑.๐๕
วิทยาศาสตร์	๕๗	๑๘	๑	๑	๖	๔	๘	๗	๑๒	๒๗	๔๗.๓๗
-พลังงานกับสิ่งมีชีวิต	๕๗	๐	๑๓	๑๐	๗	๒	๓	๑๐	๑๒	๒๕	๔๓.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๑๑	๖	๗	๖	๘	๑๐	๔	๕	๑๙	๓๓.๓๓
-ประวัติศาสตร์	๕๗	๑๐	๔	๘	๒	๑๑	๙	๖	๗	๒๒	๓๘.๕๙
สุขศึกษา	๕๗	๐	๒๒	๒	๓	๑๑	๑	๕	๑๓	๑๙	๓๓.๓๓
-พลศึกษา	๕๗	๐	๒	๑	๖	๙	๑๑	๑๐	๘	๒๙	๕๐.๘๗
ศิลปะ	๕๗	๕	๑	๑	๙	๙	๑๒	๑๒	๘	๓๒	๕๖.๑๔
การงานอาชีพฯ	๕๗	๐	๔	๘	๑๒	๑๐	๑๑	๔	๘	๒๓	๔๐.๓๕
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๗	๐	๐	๘	๒	๑๒	๑๐	๖	๑๙	๓๕	๖๑.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๔	๘	๔	๖	๖	๙	๕	๑๕	๒๙	๕๐.๘๗
-อังกฤษสื่อสาร	๕๗	๘	๗	๔	๘	๖	๘	๓	๑๓	๒๔	๔๒.๑๐
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕๒	๕๗	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	๑๒	๐	๒	๔	๕	๑๒	๖	๑๒	๓๐	๕๖.๖๐
คณิตศาสตร์	๕๓	๑๓	๔	๓	๔	๕	๕	๙	๑๐	๒๔	๔๕.๒๘
วิทยาศาสตร์	๕๓	๑๓	๓	๗	๗	๔	๔	๖	๙	๑๙	๓๕.๘๔
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	๔	๖	๑๐	๙	๗	๕	๖	๖	๑๗	๓๒.๐๗
-ประวัติศาสตร์	๕๓	๔	๑๐	๗	๘	๘	๘	๕	๓	๑๖	๓๐.๑๘
สุขศึกษา	๕๓	๙	๐	๕	๘	๖	๕	๑๔	๖	๒๕	๔๗.๑๖
-พลศึกษา	๕๓	๑	๓	๕	๖	๑	๑๔	๑๑	๑๒	๓๗	๖๙.๘๑
ศิลปะ	๕๓	๑	๔	๒	๖	๓	๙	๑๗	๑๑	๓๗	๖๙.๘๑
การงานอาชีพฯ	๕๓	๐	๒	๓	๒	๖	๑๒	๑๔	๑๔	๔๐	๗๕.๔๗
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๓	๕	๒	๔	๕	๓	๖	๘	๒๐	๓๔	๖๔.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๑๒	๖	๔	๗	๕	๗	๔	๘	๑๙	๓๕.๘๔
-อังกฤษสื่อสาร	๕๓	๑๑	๕	๙	๘	๙	๓	๔	๔	๑๑	๒๐.๗๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๖	๓๖	๕๓	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๖	๐	๑๔	๘	๗	๗	๙	๗	๑๔	๓๐	๔๕.๔๕
คณิตศาสตร์	๖๖	๑๔	๑๔	๑๑	๑๓	๔	๕	๐	๕	๑๐	๑๕.๑๕
วิทยาศาสตร์	๖๖	๒๐	๑๒	๘	๗	๑๑	๓	๒	๓	๘	๑๒.๑๒
-กระบวนการทางวิทย์ฯ	๖๖	๑๕	๑	๕	๑๑	๖	๑๐	๘	๑๐	๒๘	๔๒.๔๒
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๙	๘	๗	๑๓	๖	๗	๗	๙	๒๓	๓๔.๘๔
-ประวัติศาสตร์	๖๖	๒๐	๑๔	๙	๗	๓	๖	๔	๓	๑๓	๑๙.๖๙
สุขศึกษา	๖๖	๑	๑๙	๓	๕	๖	๘	๘	๑๖	๓๒	๔๘.๔๘
-พลศึกษา	๖๖	๐	๙	๒	๗	๑๓	๑๓	๙	๑๓	๓๕	๕๓.๐๓
ศิลปะ	๖๖	๖	๒	๔	๓	๑๔	๑๐	๑๖	๑๑	๓๗	๕๖.๐๖
การงานอาชีพฯ	๖๖	๐	๒๐	๙	๕	๕	๕	๘	๑๔	๒๗	๔๐.๙๐
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๖	๙	๙	๕	๕	๑๕	๑๖	๗	๐	๒๓	๓๔.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๑๗	๑๘	๒	๖	๗	๕	๐	๑๑	๑๖	๒๔.๒๔
-อังกฤษสื่อสาร	๖๖	๑๔	๔	๓	๔	๙	๑๕	๖	๑๑	๓๒	๔๘.๔๘
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๖	๐	๐	๐	๑	๐	๓	๖	๕๖	๖๕	๙๘.๔๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๔	๑๗	๕	๕	๕	๗	๕	๙	๑๑	๒๕	๓๙.๐๖
คณิตศาสตร์	๖๔	๒๐	๘	๘	๗	๘	๖	๒	๕	๑๓	๒๐.๓๑
วิทยาศาสตร์	๖๔	๒๖	๕	๗	๑๑	๖	๓	๓	๓	๙	๑๔.๐๖
-กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๖๔	๒๘	๔	๖	๒	๔	๒	๙	๙	๒๐	๓๑.๒๕
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	๑๓	๗	๔	๘	๗	๘	๕	๑๒	๒๕	๓๙.๐๖
-ประวัติศาสตร์	๖๔	๒๔	๘	๗	๕	๗	๗	๒	๔	๑๓	๒๐.๓๑
สุขศึกษา	๖๔	๔	๔	๓	๙	๑๔	๑๑	๙	๑๐	๓๐	๔๖.๘๗
-พลศึกษา	๖๔	๑๒	๑๒	๖	๗	๗	๕	๖	๙	๒๐	๓๑.๒๕
ศิลปะ	๖๔	๐	๒	๒	๓	๑๘	๙	๑๖	๑๔	๓๙	๖๐.๙๓
การงานอาชีพฯ	๖๔	๓๔	๐	๑	๑	๒	๘	๙	๙	๒๖	๔๐.๖๒
-เทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๔	๑	๐	๖	๑๐	๒๓	๕	๘	๑๑	๒๔	๓๗.๕
ภาษาต่างประเทศ	๖๔	๒๙	๘	๘	๑	๔	๕	๒	๗	๑๔	๒๑.๘๗
-อังกฤษสื่อสาร	๖๔	๒๒	๑๐	๗	๖	๗	๓	๔	๕	๑๒	๑๘.๗๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕๙	๖๔	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๕	๐	๑	๓	๔	๙	๑๕	๑๐	๑๓	๓๘	๖๙.๐๙
คณิตศาสตร์	๕๕	๐	๑	๓	๔	๘	๑๕	๑๐	๑๔	๓๙	๗๐.๙๐
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๕	๑๖	๑	๑๒	๕	๗	๓	๔	๗	๑๔	๒๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๕๕	๒๑	๒	๖	๗	๒	๔	๕	๘	๑๗	๓๐.๙๐
-โครงการวิทยาศาสตร์	๕๕	๐	๙	๗	๖	๑๑	๑๕	๓	๔	๒๒	๔๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๕๕	๗	๔	๓	๖	๑๑	๗	๙	๘	๒๔	๔๓.๖๓
-ประวัติศาสตร์	๕๕	๑๒	๑๕	๙	๕	๕	๖	๑	๒	๙	๑๖.๓๖
สุขศึกษา	๕๕	๐	๑๑	๙	๙	๑๕	๗	๔	๐	๑๑	๒๐.๐๐
พลศึกษา	๕๕	๐	๑๒	๕	๑๒	๑๐	๑๒	๒	๒	๑๖	๒๙.๐๙
ศิลปะ	๕๕	๔	๗	๓	๗	๘	๑๐	๑๑	๕	๒๖	๔๗.๒๗
การงานอาชีพ	๕๕	๐	๖	๕	๗	๕	๙	๑๐	๑๓	๓๒	๕๘.๑๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๕	๐	๖	๗	๒	๙	๑๑	๓	๑๗	๓๑	๕๖.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๕	๔	๕	๔	๑๐	๘	๙	๔	๑๑	๒๔	๔๓.๖๓
-อังกฤษสื่อสาร	๕๕	๒	๑๑	๑๒	๘	๘	๔	๒	๘	๑๔	๒๕.๔๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๔๘	๕๕	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๔	๐	๐	๒	๑๑	๕	๑๙	๙	๘	๓๖	๖๖.๖๖
คณิตศาสตร์	๕๔	๙	๙	๘	๑๓	๗	๓	๔	๑	๘	๑๔.๘๑
วิทยาศาสตร์	๕๔	๑๔	๒	๔	๖	๙	๑๐	๓	๖	๑๙	๓๕.๑๘
สังคมศึกษา ฯ	๕๔	๗	๔	๑๐	๑๑	๗	๘	๔	๓	๑๕	๒๗.๗๗
-ประวัติศาสตร์	๕๔	๗	๓	๓	๘	๙	๘	๕	๑๑	๒๔	๔๔.๔๔
สุขศึกษา	๕๔	๐	๑๐	๗	๓	๔	๘	๖	๑๖	๓๐	๕๕.๕๕
พลศึกษา	๕๔	๐	๐	๕	๔	๑๐	๑๔	๑๔	๗	๓๕	๖๔.๘๑
ศิลปะ	๕๔	๐	๗	๒	๑๑	๘	๑๐	๙	๗	๒๖	๔๘.๑๔
การงานอาชีพ	๕๔	๑	๒	๖	๕	๖	๙	๑๑	๑๔	๓๔	๖๒.๙๖
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๔	๑	๐	๐	๘	๑๐	๑๒	๘	๑๕	๓๕	๖๔.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๔	๑๒	๑๐	๔	๖	๕	๘	๔	๕	๑๗	๓๑.๔๘
โครงการวิทย	๕๔	๑๖	๑	๓	๒	๒	๔	๕	๒๑	๓๐	๕๕.๕๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๕๒	๕๔	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๒	๕	๒	๔	๙	๑๗	๑๔	๑๑	๑๐	๓๕	๔๘.๖๑
คณิตศาสตร์	๗๒	๑๑	๔	๓	๙	๑๐	๒๓	๕	๗	๓๕	๔๘.๖๑
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๗๒	๑๕	๑๐	๑๑	๑๑	๖	๙	๒	๘	๑๙	๒๖.๓๘
--ฟิสิกส์	๗๒	๑๒	๒	๖	๑๔	๑๖	๑๐	๗	๕	๒๒	๓๐.๕๕
-เคมี	๗๒	๑	๒๔	๑๓	๑๙	๙	๔	๑	๑	๖	๘.๓๓
-ชีววิทยา	๗๒	๑๗	๖	๑๑	๑๐	๑๒	๘	๔	๔	๑๖	๒๒.๒๒
สังคมศึกษา ฯ	๗๒	๑๘	๓	๕	๑๒	๖	๑๒	๖	๑๐	๒๘	๓๘.๘๘
-ประวัติศาสตร์	๗๒	๗	๙	๘	๑๕	๙	๙	๗	๘	๒๔	๓๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๒	๐	๖	๘	๙	๗	๑๒	๑๙	๑๑	๔๒	๕๘.๓๓
ศิลปะ	๗๒	๑๐	๖	๔	๖	๑๕	๑๑	๑๓	๗	๓๑	๔๓.๐๕
การงานอาชีพฯ	๗๒	๐	๒	๓	๗	๑๕	๒	๒๘	๑๕	๔๕	๖๒.๕
ภาษาต่างประเทศ	๗๒	๔	๑	๒	๒๒	๑๖	๒๑	๖	๐	๒๗	๓๗.๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๗๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๗๑	๗๒	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๖	๑	๐	๖	๒	๓	๗	๒๐	๒๗	๕๔	๘๑.๘๑
คณิตศาสตร์	๖๖	๒๐	๔	๔	๑๑	๒	๙	๘	๘	๒๕	๓๗.๘๗
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๖๖	๒๐	๑	๓	๖	๑๒	๖	๘	๑๐	๒๔	๓๖.๓๖
ฟิสิกส์	๖๖	๒๑	๑๒	๕	๙	๙	๕	๑	๔	๑๐	๑๕.๑๕
เคมี	๖๖	๒๓	๑๐	๗	๗	๗	๔	๔	๔	๑๒	๑๘.๑๘
ชีววิทยา	๖๖	๒๕	๓	๔	๑๓	๘	๔	๔	๕	๑๓	๑๙.๖๙
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๑๐	๑	๓	๔	๗	๙	๕	๒๗	๔๑	๖๒.๑๒
-ประวัติศาสตร์	๖๖	๑๖	๗	๕	๖	๔	๙	๖	๑๓	๒๘	๔๒.๔๒
-โลกของเรา	๖๖	๒๑	๐	๐	๘	๔	๑๖	๘	๙	๓๓	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖	๘	๕	๔	๑๐	๕	๖	๕	๒๓	๓๔	๕๑.๕๑
ศิลปะ	๖๖	๐	๑๓	๖	๗	๙	๑๒	๑๑	๘	๓๑	๔๖.๙๖
การงานอาชีพฯ	๖๖	๒	๐	๒	๖	๐	๑๗	๑๘	๒๑	๕๖	๘๔.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๑๓	๕	๑๔	๗	๑๐	๕	๑๐	๒	๑๗	๒๕.๗๕
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๖๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๖๓	๖๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๗	๑	๑	๑	๕	๙	๙	๘	๒๓	๔๐	๗๐.๑๗
คณิตศาสตร์	๕๗	๘	๘	๘	๙	๑๓	๖	๐	๕	๑๑	๑๙.๒๙
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๗	๕	๕	๖	๖	๙	๗	๙	๑๐	๒๖	๔๕.๖๑
-ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๕๗	๒๕	๖	๔	๓	๘	๕	๕	๑	๑๑	๑๙.๒๙
-เคมีเพิ่มเติม	๕๗	๑๓	๓	๖	๕	๕	๑๑	๙	๕	๒๕	๔๓.๘๕
-ชีววิทยาเพิ่มเติม	๕๗	๑๒	๖	๙	๑๕	๑๐	๔	๐	๑	๕	๘.๗๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๗	๙	๓	๙	๑๑	๕	๔	๔	๑๒	๒๐	๓๕.๐๘
-ประวัติศาสตร์	๕๗	๒๗	๑๒	๖	๘	๓	๑	๐	๐	๑	๑.๗๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗	๐	๘	๔	๑๒	๖	๖	๘	๑๓	๒๗	๔๗.๓๖
ศิลปะ	๕๗	๑๒	๗	๓	๓	๗	๑๒	๖	๗	๒๕	๔๓.๘๕
การงานอาชีพฯ	๕๗	๐	๒	๑๐	๘	๒	๑๐	๘	๑๗	๓๕	๖๑.๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๗	๔	๒๔	๑๐	๙	๔	๔	๑	๑	๖	๑๐.๕๒
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๗	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐	๔๒	๕๗	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๖	๐	๐	๔	๖	๘	๒๑	๑๒	๕	๓๘	๖๗.๘๕
คณิตศาสตร์	๕๖	๖	๑	๘	๑๒	๑๓	๑๐	๕	๑	๑๖	๒๘.๕๗
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๖	๑๒	๙	๘	๑๒	๗	๕	๑	๒	๘	๑๔.๒๘
ฟิสิกส์	๕๖	๒๐	๕	๓	๕	๘	๖	๓	๖	๑๕	๒๖.๗๘
เคมี	๕๖	๙	๘	๘	๘	๖	๘	๕	๔	๑๗	๓๐.๓๕
ชีววิทยา	๕๖	๑๔	๖	๑๐	๑๒	๗	๖	๐	๑	๗	๑๒.๕
สังคมศึกษา ฯ	๕๖	๐	๗	๑๘	๙	๘	๕	๔	๕	๑๔	๒๕.๐๐
-ประวัติศาสตร์	๕๖	๗	๖	๔	๗	๑๐	๑๔	๓	๕	๒๒	๓๙.๒๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖	๒	๔	๖	๖	๑๒	๙	๙	๘	๒๖	๔๖.๔๒
ศิลปะ	๕๖	๐	๑๓	๓	๗	๖	๑๖	๕	๖	๒๗	๔๘.๒๑
การทำงานอาชีพฯ	๕๖	๘	๔	๖	๖	๘	๑๓	๗	๔	๒๔	๔๒.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	๒๓	๘	๓	๒	๔	๕	๕	๖	๑๖	๒๘.๕๗
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕๑	๕๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	๒	๕	๔	๖	๖	๑๐	๑๔	๖	๓๐	๕๖.๖๐
คณิตศาสตร์	๕๓	๒๐	๙	๐	๕	๒	๑	๘	๘	๑๗	๓๒.๐๗
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๓	๒๐	๘	๑	๒	๓	๕	๓	๑๑	๑๙	๓๕.๘๔
ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๕๓	๒๑	๕	๑	๓	๗	๗	๔	๕	๑๖	๓๐.๑๘
ชีววิทยาเพิ่มเติม	๕๓	๑๔	๒	๑	๕	๙	๑๑	๔	๗	๒๒	๔๑.๕๐
เคมีเพิ่มเติม	๕๓	๒๑	๕	๓	๙	๕	๒	๔	๔	๑๐	๑๘.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	๑๕	๒	๒	๘	๕	๖	๘	๗	๒๑	๓๙.๖๒
-อาเซียน	๕๓	๑๕	๓	๕	๗	๖	๕	๔	๘	๑๗	๓๒.๐๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	๐	๕	๑	๙	๓	๔	๕	๒๖	๓๕	๖๖.๐๓
ศิลปะ	๕๓	๑๔	๑	๔	๔	๖	๔	๑๑	๙	๒๔	๔๕.๒๘
การทำงานอาชีพฯ	๕๓	๐	๔	๕	๒	๑	๑๐	๘	๒๓	๔๑	๗๗.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	๗	๓	๔	๑	๑๕	๘	๖	๙	๒๓	๔๓.๓๙
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๓	๕๓	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	๒	๐	๔	๗	๖	๑๒	๑๔	๗	๓๓	๖๓.๔๖
คณิตศาสตร์	๕๒	๓	๑๗	๑๐	๑๓	๔	๒	๒	๑	๕	๙.๖๑
-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๕๒	๖	๑๕	๔	๑๑	๕	๔	๔	๓	๑๑	๒๑.๑๕
โลกดาราศาสตร์	๕๒	๒	๕	๑๒	๒	๑๔	๗	๖	๔	๑๗	๓๒.๖๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	๔	๗	๒	๔	๑๓	๑๕	๒	๕	๒๒	๔๒.๓๐
-โลกศึกษา	๕๒	๒	๑	๗	๒	๑๑	๖	๑๐	๑๓	๒๙	๕๕.๗๖
ลีลาศ	๕๒	๑	๑	๘	๒	๑๐	๖	๕	๑๙	๓๐	๕๗.๖๙
ศิลปะ	๕๒	๐	๙	๒	๒	๘	๒	๑๐	๑๙	๓๑	๕๙.๖๑
การงานอาชีพฯ	๕๒	๒	๕	๓	๓	๔	๙	๑๓	๑๓	๓๕	๖๗.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	๖	๑๒	๕	๗	๘	๙	๔	๑	๑๔	๒๖.๙๒
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๕๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๕๐	๕๒	๑๐๐

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้ได้คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)	ร้อยละของผู้ได้ คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)
ภาษาไทย	๔๔.๒๑	๕๔	๒๒	๔๐.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๑	๕๔	๑๗	๓๑.๔๘
วิทยาศาสตร์	๓๗.๙๑	๕๔	๑๘	๓๓.๓๓
สังคมศึกษา	๓๙.๓๔	๕๔	๒๕	๔๖.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘.๒๗	๕๔	๓๖	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๔๓.๖๒	๕๔	๒๗	๕๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๔๔.๔๑	๕๔	๒๓	๔๒.๕๙
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๑	๕๔	๑๕	๒๗.๗๘
เฉลี่ยร้อยละผู้ได้คะแนน >=ขีดจำกัดล่าง				๔๒.๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้ได้คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)	ร้อยละของผู้ได้ คะแนน >= ขีดจำกัดล่าง (คน)
ภาษาไทย	๔๙.๒๐	๕๑	๒๐	๓๙.๒๒
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๓	๕๑	๑๐	๑๙.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๔	๕๑	๑๑	๒๑.๕๗
สังคมศึกษา	๓๒.๙๘	๕๑	๘	๑๕.๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑.๙๘	๕๑	๒๒	๔๓.๑๔
ศิลปะ	๒๘.๙๗	๕๑	๑๖	๓๑.๓๗
การงานอาชีพฯ	๔๙.๙๓	๕๑	๑๙	๓๗.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๐	๕๑	๑	๑.๙๖
เฉลี่ยร้อยละผู้ได้คะแนน >=ขีดจำกัดล่าง				๒๖.๒๓

๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๒๗	๒๕	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๑๗	๔๗	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๒๖	๒๗	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	๔๑	๒๔	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๑๕	๔๑	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๒๑	๒๒	๙	-
รวม	๓๔๔	๑๔๗	๑๘๖	๑๑	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๒.๗๓	๕๔.๐๖	๓.๑๙	-

๓.๔ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๒๗	๒๓	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๑๙	๔๓	๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๒๖	๒๗	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	๓๑	๒๑	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๑๗	๒๓	๑๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๑๕	๑๗	๒๐	-
รวม	๓๔๔	๑๓๕	๑๕๔	๕๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๓๙.๒๔	๔๔.๗๖	๑๕.๙๘	-

๓.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๒๗	๒๕	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๑๘	๔๖	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๒๖	๒๗	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	๔๐	๒๖	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๑๙	๓๗	๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๒๐	๒๘	๔	-
รวม	๓๔๔	๑๕๐	๑๘๙	๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๓.๖๐	๕๔.๙๔	๑.๔๕	-

๓.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๒	๕๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔	๖๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๔	๕๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๖	๖๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๖	๕๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๒	๕๒	-
รวม	๓๔๔	๓๔๔	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายรวมทั้งนโยบายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรีมุ่งพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างเต็มศักยภาพ คือการเป็นนักกีฬาระดับชาติ นานาชาติ และมีน้ำใจนักกีฬา ทั้งมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ **มาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม ได้แก่**

๑. มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๒. มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕. มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖. มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗. มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๘. มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

มาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก ได้แก่

๙. มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๑๐. มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๑. มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๒. มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๓. มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๔. มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่มีผลการประเมินในระดับดี ได้แก่

๑๕. มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

จากผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นสามารถสรุปคุณภาพรายด้านได้ ดังนี้

- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน ๒๘.๑๑ คะแนน)
- มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๔๒.๐๒ คะแนน)
- มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๘.๐๐ คะแนน)
- มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนน ๕.๐๐ คะแนน)
- มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๓.๘๐ คะแนน)

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๑) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการครบถ้วน เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายมากกว่า ๓ รายการ สามารถปฏิบัติจนเป็นนิสัยและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระหรวงสาธารณสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด รวมทั้งปัญหาทางเพศสัมพันธ์ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท สามารถแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน มีงานอดิเรกของตนเองหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เพื่อผ่อนคลายความเครียด เป็นผู้นำและเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรงและการล่วงเกินทางเพศกับหน่วยงานภายนอกด้วยความเต็มใจ

ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความภาคภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเองสม่ำเสมอ มีความมั่นคงทางอารมณ์ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเพศวัยตามบทบาทหน้าที่ สามารถให้คำปรึกษาและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น

ผู้เรียนชอบและเห็นประโยชน์ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข สร้างผลงานที่เกิดจากความคิดของตนเองได้ พร้อมทั้งอธิบายที่มาความคิดในการสร้างผลงานและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความภาคภูมิใจ

ผู้เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน คือ มีความเพียรพยายามทุ่มเทกำลังกายกำลังใจเพราะมีเป้าหมายในการประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับ ๔๐ ที่อยู่ในโรงเรียนกีฬาต่างมุ่งหวังที่จะเป็นนักกีฬาระดับชาติ

โรงเรียนตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรีและมีกิจกรรมของจังหวัดมากมาย เช่น การวิ่งวันวิสาขบูชา การช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนกีฬาสหวิทยาเขตชลบุรีได้นำผู้เรียนเข้าร่วมอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำใจ ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทำให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูต่องาน

ผู้เรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง ตระหนักคุณค่าและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

ผู้เรียนทุกคนต้องเล่นกีฬาที่สมัครเข้ามาและในกีฬาจะสอนให้รู้จักกติกายอมรับการตัดสินของกรรมการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทัน จึงทำให้ผู้เรียนซึมซับการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถแก้ไขปัญหาในเชิงกีฬาได้อย่างเป็นธรรมชาติ ยอมรับและเชื่อฟังคำตัดสินของกรรมการ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และช่วยเหลือกัน ปฏิบัติตามกติกา มารยาทในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มีความรับผิดชอบต่อน้ำหนักของการเป็นนักกีฬาที่ดี

ผู้เรียนมีผลงานจากการอ่านมากกว่า ๓ ชิ้นงาน/ภาคเรียน สามารถอ่านบทความ สิ่งตีพิมพ์ต่างๆ และจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง สามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น ถ่ายทอดความรู้ได้ มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม มีความรับผิดชอบงานของตนเองตามข้อตกลงของกลุ่ม สามารถอธิบายความรู้และวิธีการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และสามารถนำเสนอข้อมูลหรือผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนมีการคาดคะเนสถานการณ์หรือคาดคะเนคำตอบเพื่อกำหนดเป้าหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่หลายชิ้นที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมและพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์

ผู้เรียนปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจพากเพียร ในการทำงาน มีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข การทำงานเป็นระยะเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เต็มใจ พอใจ และขึ้นชอบต่องาน ยอมรับในคำวิพากษ์วิจารณ์ตามความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้สึกชื่นชมต่อผลสำเร็จ แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์มีเหตุผล สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ และเข้าร่วมกิจกรรมอาชีพที่ตนเองสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักการปรับปรุงตนเองและพัฒนาตนเองในเรื่องทุกด้านยังมีน้อย ผู้เรียนยังละเลยในเรื่องการอยู่อย่างพอเพียง เช่น ไม่เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ที่ได้มาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน น้ำและไฟ)

ผู้เรียนบางคนยังไม่สามารถอ่านหนังสือได้สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง ยืมหนังสือจากห้องสมุดน้อยกว่า ๑๐ เล่ม/ภาคเรียน ไม่สามารถอธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ ขาดการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ทักษะการสังเกตและนำมาสรุปเป็นความรู้ใหม่ ไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อธิบายความรู้และวิธีการเรียนรู้ได้ชัดเจน และไม่สามารถสร้างผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง

ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูได้น้อย จัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้บ้างบางมิติ นำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปเป็นความรู้ใหม่ได้น้อย พูด เขียนได้ไม่ถูกต้องตามหลักภาษามีการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอในรูปแบบเดิมๆ ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ รวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาได้ไม่ดีเท่าที่ควร ขาดการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและการคาดการณ์ในอนาคตมาสนับสนุนหรือโต้แย้งได้หลายวิธีชัดเจนและสมเหตุสมผล ผลงานของผู้เรียนที่คิดขึ้นแปลกใหม่หลายชิ้นที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมแต่ยังขาดการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานสู่ภายนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนต่ำเกินไป (โรงเรียนใช้เกณฑ์ ๑) ควรกำหนดเกณฑ์ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ผู้เรียนยังวางแผนการทำงานไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ดำเนินงานตามขั้นตอนได้บ้าง แต่ยังต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในสถานศึกษายังมีน้อย

๒) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร และเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทางด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน

ครูมีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยให้คำแนะนำ ปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน

ครูมีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่องในกลุ่มสาระที่ตนรับผิดชอบและนำไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถชี้แนะผู้อื่นได้

ครูมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม พัฒนาค้นคว้าในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม รู้รักสามัคคี ปกป้องรักษาชื่อเสียงขององค์กร อุทิศตนทุ่มเทร่างกาย แรงใจในการปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมาย และมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร กำหนดพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถชี้แนะผู้อื่นได้

ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนงานโครงการหรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร มีการมอบหมายงาน มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ มีการบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา และผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาที่ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนตามที่กำหนด มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาที่กำหนด มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เช่น กำหนดแผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน มีรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมจัดไว้ในหลักสูตร มีแผนการนิเทศที่มุ่งเสริมการพัฒนา รายวิชาเพิ่มเติมมีความหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนและผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมชุมนุม ชมรม หลากหลาย มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ร่วมกิจกรรมทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคม

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงอย่างน้อย ๑ ครั้งในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเอง

มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น โครงการอบรมแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเข้าแถว ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในสถานศึกษา มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการสำรวจข้อมูลของผู้เรียน มีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประเมินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขพัฒนาผู้เรียน มีการประสานงานและส่งต่อแก้ไขและพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้พัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬาโดยดำเนินงานตามแผนโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการศึกษาวิเคราะห์ทักษะทางด้านกีฬาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนำข้อมูลหรือผลการวิเคราะห์มาใช้ในการวางแผนและจัดทำแผนงาน โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของผู้เรียน และมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาทักษะกีฬา ผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาทางด้านทักษะของกีฬาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร และหอประชุมโดยสถานที่ส่วนใหญ่มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ห้องสมุดของโรงเรียนมีระบบบริการและจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด

จุดที่ควรพัฒนา

ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แต่ไม่มีการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบและไม่นำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่เลือกใช้วิธีการสอน สื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ทั่วไปหลากหลาย และไม่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูไม่มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่นำสื่อ นวัตกรรม บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครูมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักการวัดและประเมินผลแต่ไม่วัดและประเมินผลตามพัฒนาการผู้เรียนหรือตัดสินผลการเรียนรู้โดยไม่พิจารณาจากคะแนนพัฒนาการความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผู้บริหารไม่คิดริเริ่มเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยังไม่มีการใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารยังไม่มีเมื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน

ผู้ปกครองและชุมชนไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการนำเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุง ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

การติดตามการใช้หลักสูตรและสรุปผลทุกภาคเรียน การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี การศึกษา การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การใช้ผลการนิเทศในการติดตามปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ

รายวิชาเพิ่มเติมที่ยังไม่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ การอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวน ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐาน ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างมีไม่ถึง ๓ กลุ่มสาระ

การจัดทำแผน โครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬาเป็นรายบุคคล การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

สิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพการใช้งานได้ดีเป็นบางส่วน ขาดแหล่งเรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกพอสมควร

สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและปลอดภัยของผู้เรียนครอบคลุมตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ แต่ขาดการอบรมเรื่องการดูแลรักษาร่างกาย ของใช้ให้สะอาด รักษาฟันให้แข็งแรง แปร่งฟันอย่างถูกวิธีและล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังการขับถ่าย

สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน และยังขาดคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ สืบค้นประจำห้องสมุด

๓) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการจัด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีสนามฝึกซ้อมกีฬา ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และ ส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก โดยมีนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬา ฝึกซ้อมเก็บตัวทีมชาติของสมาคมกีฬาต่าง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

มีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักกีฬาที่สร้างผลงานอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันและมีผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากกว่าร้อยละ ๙๐

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอกับความต้องการในแต่ละชนิดกีฬา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขัน อย่างน้อยคนละ ๓ รายการ/ปี

๕) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียนให้มีความหลากหลายและต่อเนื่องในลักษณะของการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. พัฒนาผู้เรียนให้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๕. พัฒนาครูให้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๖. พัฒนาครูให้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗. พัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๘. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๙. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๐. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความได้ด้วยตนเอง

๑๑. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

๑๒. พัฒนาการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาผู้เรียนตามชนิดกีฬา

๑๓. จัดการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามที่กฎกระทรวงกำหนด

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดอัตรากำลังบุคลากรประจำการเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรต่อไป

๒. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

๓. จัดสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในทุกระดับการศึกษา

ภาคผนวก